



La scuola è aperta a tutti.

ART 34, C. 1 COSTITUZIONE ITALIANA

Dati statistici relativi agli anni scolastici 2014 | 2019



La scuola
è aperta
a tutti.

Provincia autonoma di Trento
Dipartimento istruzione e cultura
Ufficio programmazione delle attività formative
e delle politiche di inclusione e di cittadinanza

Via Gilli, 3 - 38121 Trento

Tel. 0461 495484

email: programmazione@provincia.tn.it

Fonte dati: Sistema informativo della scuola trentina

Marzo 2019

La presente pubblicazione è consultabile e scaricabile sul portale della scuola trentina:

www.vivoscuola.it

Grafica: Ambrosi ADV

La scuola dell'inclusione nella Provincia autonoma di Trento

Nel corso degli anni normative, documenti, convenzioni nazionali e internazionali hanno concorso alla tutela, protezione e rivendicazione per tutti i cittadini delle medesime condizioni di uguaglianza, dignità, accesso all'istruzione, alla salute e ai diritti sociali quali fattori di sviluppo della qualità della vita di una società civile¹.

Soffermandoci a scorrere la Costituzione italiana, noteremo che l'istruzione rappresenta uno dei temi più ricorrenti. A partire dai principi fondamentali. L'articolo 3 ci ricorda che *"È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana ..."*.

Con ammirevole lungimiranza i Padri Costituenti conciliarono il progresso con la tradizione e accanto a *"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli."* (art. 30) sancirono che *"La scuola è aperta a tutti."* (art. 34).

Ma se nel 1948 l'obiettivo era innalzare la scolarizzazione della popolazione italiana, oggi tale invito è un monito non in ingresso ma in uscita, perché il successo formativo sia davvero un diritto fruito.

Il diritto di cittadinanza delle persone con disabilità o in altre situazioni di svantaggio o difficoltà, passa inevitabilmente da un processo di integrazione scolastica dove la scuola ha un ruolo che va oltre il sapere e riguarda soprattutto il crescere.

In questa prospettiva, l'ordinamento giuridico ha sviluppato in pochi decenni impostazioni che sono andate via, via evolvendo; da un approccio assistenziale (art. 38 della stessa Costituzione) a politiche attive di inserimento e di integrazione (lavorativo, scolastico L. 482/1968, L. 118/1971, L. 104/92) e dunque in nome di un diritto all'equità e alla non discriminazione, dell'inclusione dove sostanziali e inalienabili diventano i diritti fondamentali e inviolabili dell'uomo espressi all'articolo 2 della Costituzione italiana.

Il collegamento ai diritti fondamentali della persona non può non ricordarci che ci troviamo in un'area che è quella dei diritti sociali, ben più complessa di quella dei diritti politici e di libertà, in quanto impone un'azione da parte dell'Amministrazione e dello Stato.

E' in questa cornice teorica e normativa che si colloca la disciplina normativa provinciale, la legge provinciale 5 del 2006, in particolare gli articoli 2, c 1 lett h) e k), art. 9 comma 3, art. 58, art. 74 e 75, art. 86 c. 2 e 3, 4, nonché i relativi regolamenti attuativi D.P.P. 8 maggio 2009, n. 17-124/Leg e D.P.P. 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg.

Meritano un accenno le recenti modifiche introdotte con il D.Lgs 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", decreto che ha previsto l'aggiornamento dei criteri e dei contenuti dei documenti di accertamento della disabilità in età evolutiva, nonché di redazione della relazione diagnostico-funzionale secondo le più innovative classificazioni dell'Organizzazione mondiale della Sanità: l'ICF - *International Classification of Functioning, Disability and Health*, un modello concettuale di approccio globale al funzionamento della persona, che si definisce nell'interazione e nella reciprocità tra persona e contesto ambientale. Il riconoscimento di un nucleo di capacità fondamentali, come sostiene Martha Nussbaum², e le politiche indispensabili per il loro dispiegarsi sono le frontiere della giustizia che la società in cui viviamo deve affrontare dialogando con la differenza, la reciprocità e la tolleranza.

1. Amartya Sen (premio Nobel dell'economia), *Lo sviluppo è libertà*, Mondadori 2000; *Sull'ingiustizia*, Erickson 2013

2. Martha C. Nussbaum, *Le nuove frontiere della giustizia*, Il Mulino 2007

L'inclusione scolastica: dati di contesto 06

Disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento 07

Andamento disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) in tutti gli ordini e gradi di scuola - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Tabella 1: Scuola pubblica e paritaria: disabilità e DSA

Grafico 1: Disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) sul totale degli iscritti nella scuola trentina

Tabella 2: Scuola pubblica: disabilità e DSA

Grafico 2: Disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) sul totale degli iscritti nella scuola pubblica trentina

Tabella 3: Disabilità per ordine scolastico - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Grafico 3: Disabilità sul totale degli iscritti nella scuola trentina

Tabella 4: Disturbi specifici di apprendimento (DSA) per ordine scolastico - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Grafico 4: DSA sul totale degli iscritti nella scuola trentina

Tabella 5: Disabilità e DSA per ordine scolastico suddiviso per Comunità di Valle - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Grafico 5a: Disabilità rapportata al totale degli iscritti per Comunità di Valle nella scuola trentina

Grafico 5b: DSA rapportato al totale degli iscritti per Comunità di Valle nella scuola trentina

Le disabilità

Tabella 6: Le disabilità - raggruppamenti previsti nel sistema informativo della scuola trentina

Grafico 6: Disabilità sensoriale - istituzioni scolastiche formative provinciali

Disabilità e genere - anno scolastico 2018 -19 - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Grafico 7: Distribuzione per genere in rapporto al totale degli iscritti

Grafici 8, 9, 10 e 11: Distribuzione della disabilità per genere e ordine scolastico

Grafici 12, 13, 14 e 15: Distribuzione dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) per genere e ordine scolastico - anno scolastico 2018/2019

Altre culture: disabilità, DSA e cittadinanze

Grafico 16: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana con disabilità e DSA rapportata al totale degli iscritti non italiani

Grafico 17: Studenti/studentesse con cittadinanza italiana con disabilità e DSA sul totale degli iscritti italiani

Intercultura e cittadinanza non italiana 27

Andamento degli iscritti in tutti gli ordini e gradi di scuola - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Tabella 7: Scuola pubblica e paritaria

Grafico 18a: Studenti e studentesse italiani e non italiana nella scuola trentina

Grafico 18b: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti nella scuola trentina

Grafico 18c: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti nei vari ordini e gradi scolastici

Tabella 8: Popolazione studentesca per Comunità di Valle - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Grafico 19: Popolazione studentesca con cittadinanza non italiana rapportata al totale degli iscritti per Comunità di Valle

Tabella 9: Neo arrivati con cittadinanza non italiana

Grafico 20: Neo arrivati con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti con cittadinanza non italiana

Tabella 10: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nati in Italia e nati all'estero

Grafico 21: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nati in Italia e nati all'estero

Intercultura e cittadinanza non italiana: anno scolastico 2018 -2019

Tabella 11: Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana - anno scolastico 2018 - 2019

Grafico n. 22: Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana nei vari ordini scolastici

Tabelle 12a, 12b, 12c, 12d: Scuole a maggior presenza di studenti con cittadinanza non italiana - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie - anno scolastico 2018 - 2019

Tabella 13: Paesi di provenienza degli studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie - anno scolastico 2018 - 2019

Tabelle 14a e 14b: Rappresentazione per genere degli studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana

Le scelte scolastiche degli studenti e delle studentesse - Approfondimento sulle scelte del percorso scolastico degli studenti e studentesse del secondo ciclo - Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie - anno scolastico 2018 - 2019

Tabella 15: Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana nel Secondo Ciclo

Tabella 16: La scelta del percorso scolastico degli studenti e studentesse con cittadinanza italiana - anno scolastico 2018 - 2019

Tabella 17 - La scelta del percorso scolastico degli studenti e studentessa con cittadinanza non italiana - anno scolastico 2018 - 2019

Grafico 23: Studenti e studentesse nel Secondo Ciclo

Tabella 18: Rappresentazione per genere della popolazione studentesca con cittadinanza non italiana nel Secondo Ciclo - anno scolastico 2018 - 2019

Grafico 24: La popolazione studentesca con cittadinanza non italiana nel Secondo Ciclo suddivisa per genere

Tabella 19: Scelta degli studenti e studentesse al termine del Primo Ciclo per l'anno scolastico 2018-2019

Esiti Esami finali nei vari ordini scolastici

Tabelle 20a e 20b: Esiti Esame di Stato Primo Ciclo della popolazione studentesca - anno scolastico 2017 - 2018

Grafico 25: Esiti Esame di Stato del Primo Ciclo - anno scolastico 2017 - 2018

Tabelle 21a e 21b: Esiti Esame di Stato Secondo Ciclo della popolazione studentesca - anno scolastico 2017 - 2018

Grafico 26: Esiti Esame di Stato del Secondo Ciclo - anno scolastico 2017 - 2018

Tabelle 22a e 22b: Esiti Esame di Qualifica professionale nella formazione professionale della popolazione studentesca - anno scolastico 2017 - 2018

Grafico 27: Esiti Esami di qualifica nella Formazione professionale - anno scolastico 2017 - 2018

Il quadro degli investimenti umani e finanziari 60

Investimenti in risorse umane: bisogni educativi speciali e intercultura

Investimenti finanziari: assistenza educativa, facilitazione alla comunicazione e lettorato



L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Dati di contesto

Nelle tavole che seguono sono rappresentati alcuni andamenti e serie storiche degli indicatori di riferimento più significativi relativamente ai bisogni educativi speciali (in particolare disabilità accertata ai sensi della legge 104/92 e disturbi specifici di apprendimento accertati ai sensi della legge 170/2010) e all'intercultura.

Uno spazio è stato dedicato agli esiti e alle scelte della popolazione studentesca anche in relazione alla cittadinanza italiana e non italiana.

Le analisi riportate sono state effettuate sulla base dati inseriti nel sistema informativo della scuola trentina da tutte le istituzioni scolastiche e formative per la gestione dei dati anagrafici dei propri studenti e studentesse.

DISABILITÀ, DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

ANDAMENTO DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) IN TUTTI GLI ORDINI E GRADI DI SCUOLA

Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

TABELLA 1

Scuola pubblica e paritaria: disabilità e DSA

Ordine Scolastico	2014/15					2015/16					2016/17				
	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%
PRIMARIA	27.181	785	2,9%	493	1,8%	26.998	813	3,0%	534	2,0%	27.111	868	3,2%	501	1,8%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	16.689	761	4,6%	813	4,9%	16.814	722	4,3%	955	5,7%	16.621	698	4,2%	1.185	7,1%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	20.802	219	1,1%	462	2,2%	20.890	244	1,2%	577	2,8%	20.799	281	1,4%	652	3,1%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.189	518	8,4%	396	6,4%	6.351	626	9,9%	502	7,9%	6.224	639	10,3%	591	9,5%

Ordine Scolastico	2017/18					2018/19				
	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%
PRIMARIA	26.994	899	3,3%	520	1,9%	26.950	974	3,6%	537	2,0%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	16.729	694	4,1%	1.313	7,8%	16.524	680	4,1%	1.297	7,8%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	20.760	300	1,4%	800	3,9%	21.048	316	1,5%	938	4,5%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.211	642	10,3%	686	11,0%	6.184	600	9,7%	808	13,1%

GRAFICO 1

Disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) sul totale degli iscritti nella scuola trentina



TABELLA 2

Scuola pubblica: disabilità e DSA

Ordine Scolastico	2014/15					2015/16					2016/17				
	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%
PRIMARIA	26.018	763	2,9%	470	1,8%	25.844	783	3,0%	502	1,9%	26.008	832	3,2%	469	1,8%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	15.372	714	4,6%	717	4,7%	15.536	677	4,4%	855	5,5%	15.355	655	4,3%	1.056	6,9%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	19.170	194	1,0%	391	2,0%	19.297	220	1,1%	507	2,6%	19.234	235	1,2%	574	3,0%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	1.266	116	9,2%	65	5,1%	1.255	125	10,0%	100	8,0%	1.148	115	10,0%	121	10,5%
Totali	61.826	1.787	2,9%	1.643	2,7%	61.932	1.805	2,9%	1.964	3,2%	61.745	1.837	3,0%	2.220	3,6%

Ordine Scolastico	2017/18					2018/19				
	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%	Numero Iscritti	Disabilità	%	DSA	%
PRIMARIA	25.912	865	3,3%	496	1,9%	25.902	937	3,6%	520	2,0%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	15.455	639	4,1%	1.170	7,6%	15.236	626	4,1%	1.151	7,6%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	19.255	255	1,3%	705	3,7%	19.405	277	1,4%	806	4,2%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	1.146	123	10,7%	149	13,0%	1.130	117	10,4%	182	16,1%
Totali	61.768	1.882	3,0%	2.520	4,1%	61.673	1.957	3,2%	2.659	4,3%

GRAFICO 2

Disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) sul totale degli iscritti nella scuola pubblica trentina

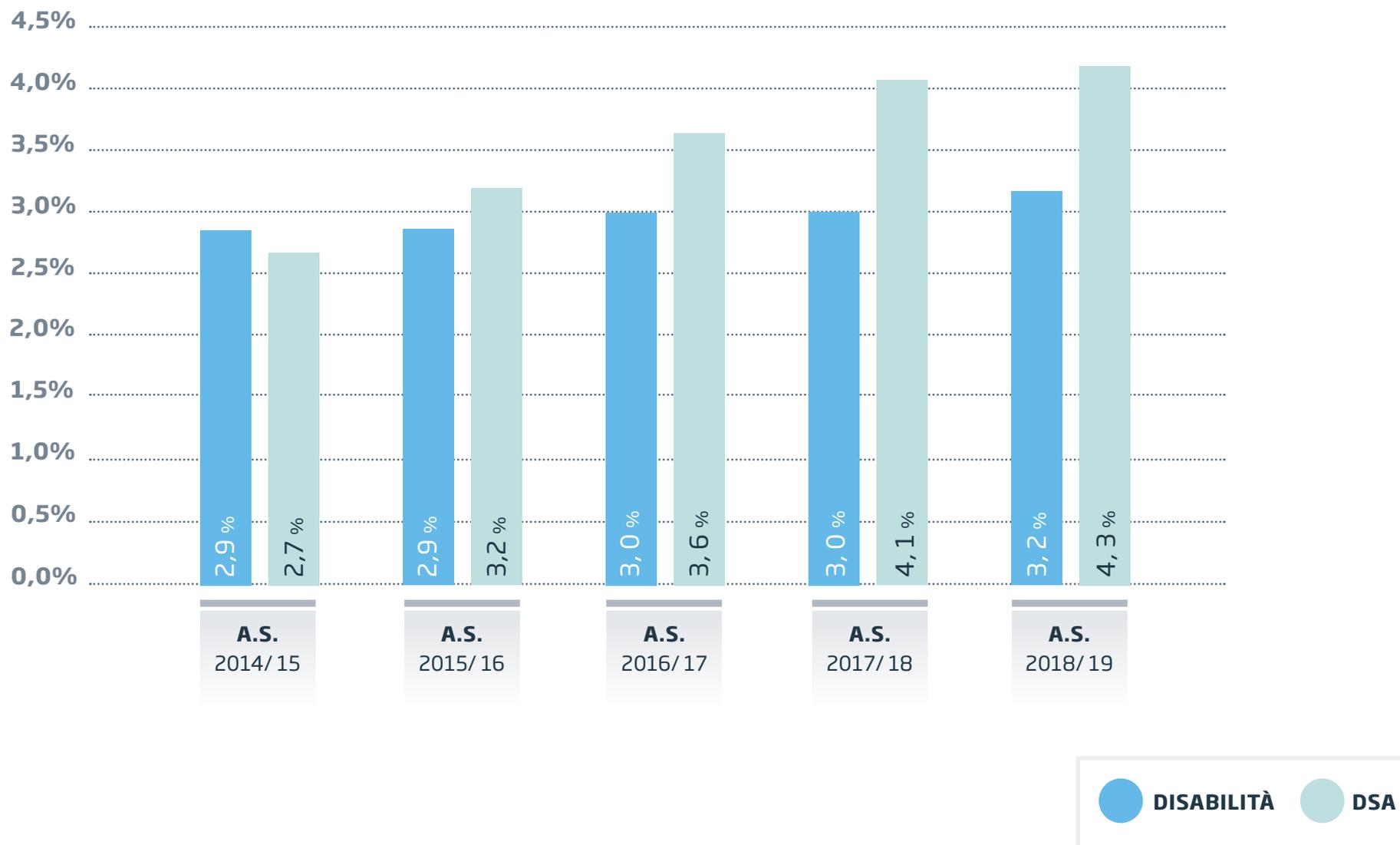


TABELLA 3

Disabilità per ordine scolastico - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

DISABILITÀ

Ordine Scolastico	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
PRIMARIA	785	813	868	899	974
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	761	722	698	694	680
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	219	244	281	300	316
FORMAZIONE PROFESSIONALE	518	626	639	642	600
Totale	2283	2405	2486	2535	2570

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE RISPETTO AGLI ISCRITTI

Ordine Scolastico	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
PRIMARIA	2,9%	3,0%	3,2%	3,3%	3,6%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	4,6%	4,3%	4,2%	4,1%	4,1%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	1,1%	1,2%	1,4%	1,4%	1,5%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	8,4%	9,9%	10,3%	10,3%	9,7%
Totale	3,2%	3,4%	3,5%	3,6%	3,6%

- PRIMARIA
- SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- FORMAZIONE PROFESSIONALE

GRAFICO 3

Disabilità sul totale degli iscritti nella scuola trentina



TABELLA 4

Disturbi specifici di apprendimento (DSA) per ordine scolastico - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

DSA

Ordine Scolastico	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019
PRIMARIA	493	534	501	520	537
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	813	955	1185	1313	1297
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	462	577	652	800	938
FORMAZIONE PROFESSIONALE	396	502	591	686	808
Totali	2164	2568	2929	3319	3580

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE RISPETTO AGLI ISCRITTI

Ordine Scolastico	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
PRIMARIA	1,8%	2,0%	1,8%	1,9%	2,0%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	4,9%	5,7%	7,1%	7,8%	7,8%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	2,2%	2,8%	3,1%	3,9%	4,5%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6,4%	7,9%	9,5%	11,0%	13,1%
Totali	3,1%	3,6%	4,1%	4,7%	5,1%

- PRIMARIA
- SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- FORMAZIONE PROFESSIONALE

GRAFICO 4

DSA sul totale degli iscritti nella scuola trentina

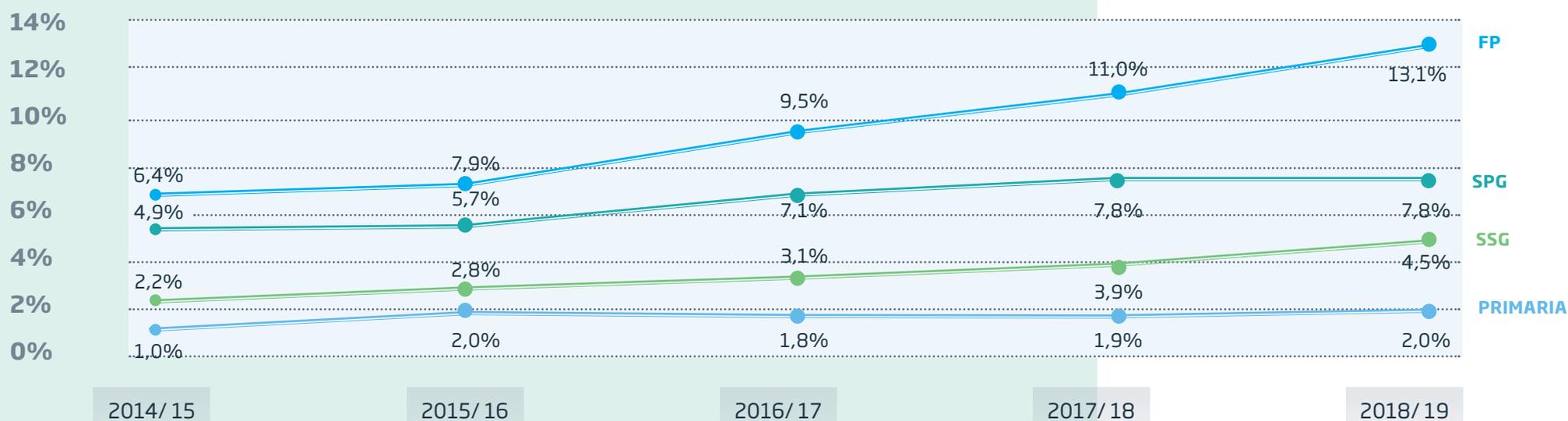


TABELLA 5

Disabilità e DSA per ordine scolastico suddiviso per Comunità di Valle - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Comunità di Valle	2014/15					2015/16					2016/17				
	Numero Iscritti	Disabilità		DSA		Numero Iscritti	Disabilità		DSA		Numero Iscritti	Disabilità		DSA	
		Nr. Certif.	%	Nr. Certif.	%		Nr. Certif.	%	Nr. Certif.	%		Nr. Certif.	%	Nr. Certif.	%
COMUN GENERAL DE FASCIA	1.225	35	2,9%	51	4,2%	1.236	32	2,6%	61	4,9%	1.267	31	2,4%	62	4,9%
COMUNITA' ALTA VALSUGANA E BERSNTOL	6.583	235	3,6%	241	3,7%	6.752	253	3,7%	257	3,8%	6.604	247	3,7%	304	4,6%
COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO	6.539	230	3,5%	170	2,6%	6.538	241	3,7%	197	3,0%	6.620	241	3,6%	267	4,0%
COMUNITA' DELLA PAGANELLA	353	6	1,7%	11	3,1%	352	6	1,7%	9	2,6%	363	10	2,8%	8	2,2%
COMUNITA' DELLA VAL DI NON	5.176	134	2,6%	94	1,8%	5.136	156	3,0%	115	2,2%	5.116	169	3,3%	147	2,9%
COMUNITA' DELLA VALLAGARINA	12.757	342	2,7%	376	2,9%	12.952	388	3,0%	486	3,8%	13.044	391	3,0%	560	4,3%
COMUNITA' DELLA VALLE DEI LAGHI	779	29	3,7%	24	3,1%	781	26	3,3%	26	3,3%	781	23	2,9%	35	4,5%
COMUNITA' DELLA VALLE DI CEMBRA	905	35	3,9%	41	4,5%	906	39	4,3%	45	5,0%	865	37	4,3%	56	6,5%
COMUNITA' DELLA VALLE DI SOLE	1.340	43	3,2%	26	1,9%	1.351	45	3,3%	33	2,4%	1.333	60	4,5%	28	2,1%
COMUNITA' DELLE GIUDICARIE	4.597	176	3,8%	70	1,5%	4.577	205	4,5%	83	1,8%	4.376	190	4,3%	109	2,5%
COMUNITA' DI PRIMIERO	1.120	36	3,2%	42	3,8%	1.115	38	3,4%	41	3,7%	1.126	37	3,3%	59	5,2%
COMUNITA' ROTALIANA-KONIGSBERG	3.868	136	3,5%	182	4,7%	3.843	137	3,6%	199	5,2%	3.859	149	3,9%	210	5,4%
COMUNITA' TERRITORIALE DELLA VALLE DI FIEMME	2.682	70	2,6%	91	3,4%	2.608	63	2,4%	118	4,5%	2.546	64	2,5%	120	4,7%
COMUNITA' VALSUGANA E TESINO	2.972	113	3,8%	97	3,3%	2.945	116	3,9%	121	4,1%	2.912	109	3,7%	107	3,7%
MAGNIFICA COMUNITA' DEGLI ALTOPIANI CIBRI	296	9	3,0%	14	4,7%	291	6	2,1%	12	4,1%	302	6	2,0%	18	6,0%
TERRITORIO VAL D'ADIGE	19.669	654	3,3%	634	3,2%	19.670	654	3,3%	765	3,9%	19.641	722	3,7%	839	4,3%
Totali	70.861	2.283	3,2%	2.164	3,1%	71.053	2.405	3,4%	2.568	3,6%	70.755	2.486	3,5%	2.929	4,1%

2017/18					2018/19				
Numero Iscritti	Disabilità		DSA		Numero Iscritti	Disabilità		DSA	
	Nr. Certif.	%	Nr. Certif.	%		Nr. Certif.	%	Nr. Certif.	%
1.251	33	2,6%	72	5,8%	1.233	33	2,7%	84	6,8%
6.499	252	3,9%	335	5,2%	6.417	263	4,1%	365	5,7%
6.632	241	3,6%	299	4,5%	6.736	241	3,6%	332	4,9%
368	10	2,7%	11	3,0%	370	11	3,0%	7	1,9%
5.047	166	3,3%	165	3,3%	4.952	176	3,6%	166	3,4%
13.239	410	3,1%	644	4,9%	13.265	433	3,3%	718	5,4%
772	21	2,7%	35	4,5%	772	22	2,8%	38	4,9%
847	32	3,8%	61	7,2%	831	29	3,5%	57	6,9%
1.330	67	5,0%	27	2,0%	1.261	59	4,7%	31	2,5%
4.410	189	4,3%	128	2,9%	4.361	202	4,6%	146	3,3%
1.121	34	3,0%	61	5,4%	1.069	41	3,8%	57	5,3%
3.887	163	4,2%	218	5,6%	4.001	150	3,7%	243	6,1%
2.464	69	2,8%	125	5,1%	2.400	60	2,5%	133	5,5%
2.903	101	3,5%	117	4,0%	2.935	93	3,2%	132	4,5%
299	5	1,7%	20	6,7%	294	8	2,7%	18	6,1%
19.625	742	3,8%	1.001	5,1%	19.809	749	3,8%	1.053	5,3%
70.694	2.535	3,6%	3.319	4,7%	70.706	2.570	3,6%	3.580	5,1%

GRAFICO 5a

Disabilità riportate al totale degli iscritti per Comunità di Valle nella scuola trentina

● 2016|17 ● 2017|18 ● 2018|19

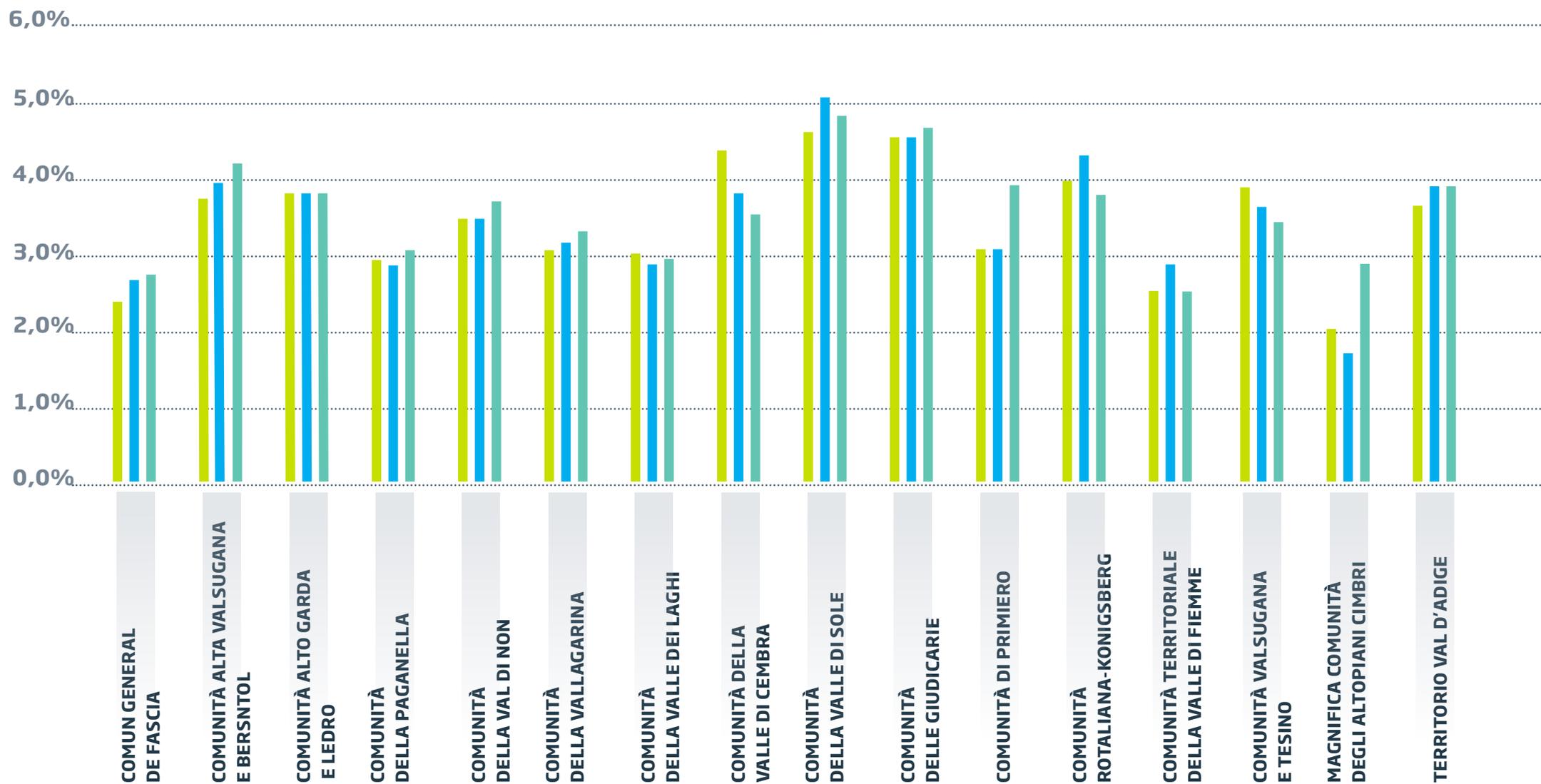
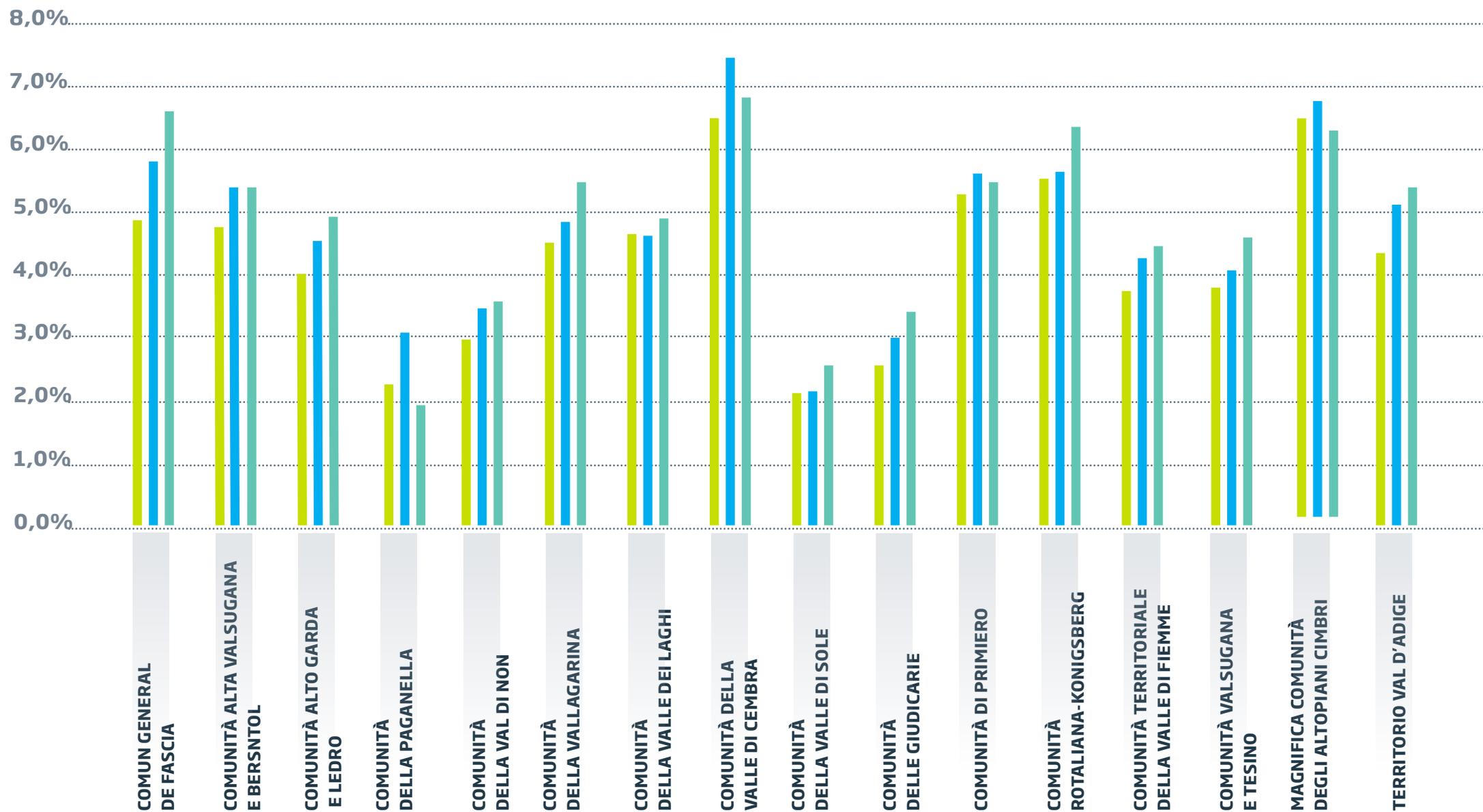


GRAFICO 5b

DSA rapportato al totale degli iscritti per Comunità di Valle nella scuola trentina

● 2016|17 ● 2017|18 ● 2018|19



LE DISABILITÀ

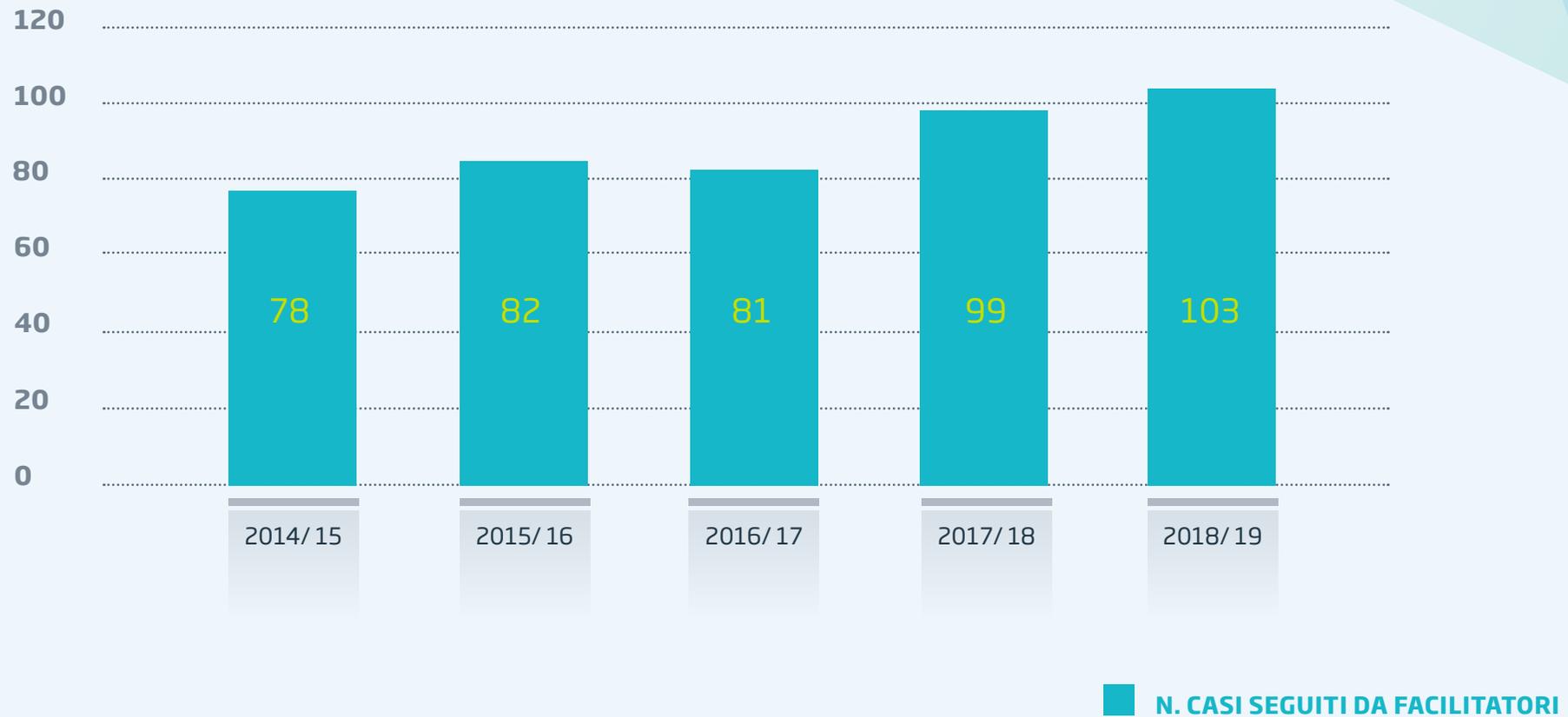
TABELLA 6
LE DISABILITÀ

Raggruppamenti previsti nel sistema informativo della scuola trentina

		2014/15	%	2015/16	%	2016/17	%	2017/2018	%	2018/2019	%
Primaria e Secondaria di 1° grado	Disturbi uditivi	31	2,0%	26	1,7%	30	1,9%	39	2,4%	44	2,7%
	Disturbi psicofisici	1481	95,8%	1479	96,4%	1515	96,7%	1499	94,1%	1546	93,5%
	Disturbi visivi	34	2,2%	30	2,0%	21	1,3%	55	3,5%	64	3,9%
	TOTALE	1.546	100,0%	1.535	100,0%	1.566	100,0%	1.593	100,0%	1.654	100,0%
Secondaria di 2° Grado	Disturbi uditivi	9	4,1%	5	2,0%	12	4,3%	13	4,3%	17	5,4%
	Disturbi psicofisici	193	88,1%	225	92,2%	253	90,0%	267	89,0%	281	88,9%
	Disturbi visivi	17	7,8%	14	5,7%	16	5,7%	20	6,7%	18	5,7%
	TOTALE	219	100,0%	244	100,0%	281	100,0%	300	100,0%	316	100,0%
Istruzione e formazione professionale	Disturbi uditivi	6	1,2%	12	1,9%	9	1,4%	9	1,4%	9	1,5%
	Disturbi psicofisici	510	98,5%	610	97,4%	628	98,3%	634	98,0%	585	97,5%
	Disturbi visivi	2	0,4%	4	0,6%	2	0,3%	4	0,6%	6	1,0%
	TOTALE	518	100,0%	626	100,0%	639	100,0%	647	100,0%	600	100,0%
	TOTALE	2.283		2.405		2.486		2.540		2.570	

GRAFICO 6

Disabilità sensoriale - istituzioni scolastiche e formative provinciali



DISABILITÀ E GENERE

DISABILITÀ E GENERE - ANNO SCOLASTICO 2018-2019 ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI E PARITARIE

GRAFICO 7

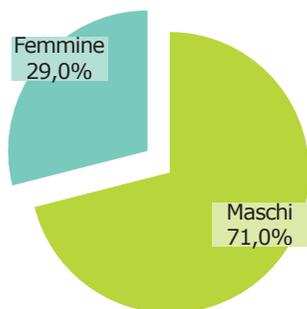
Distribuzione per genere in rapporto al totale degli iscritti



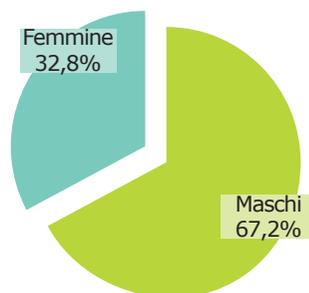
GRAFICI 8 | 9 | 10 | 11

Distribuzione della disabilità per genere e ordine scolastico

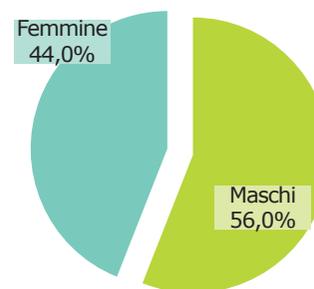
SCUOLA
PRIMARIA



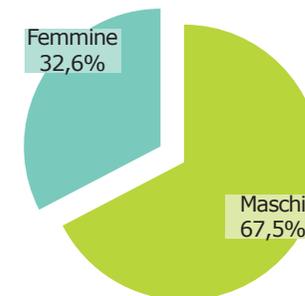
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



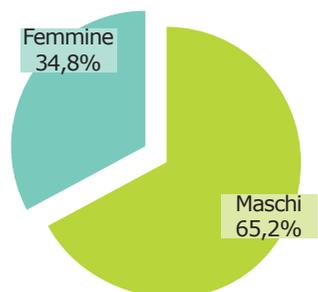
SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO



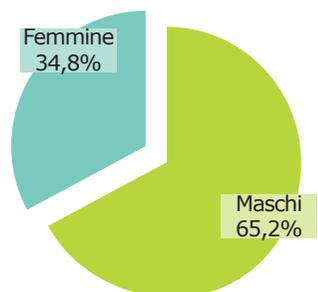
SCUOLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



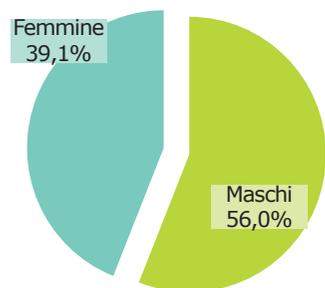
SCUOLA
PRIMARIA



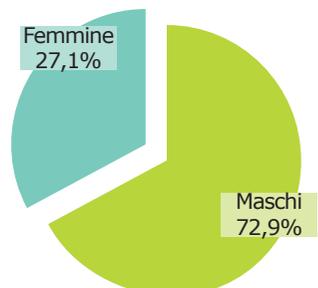
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO



SCUOLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



ALTRE CULTURE
DISABILITÀ,
DSA E CITTADINANZE

GRAFICO 16

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana con disabilità e DSA rapportati al totale degli iscritti non italiani

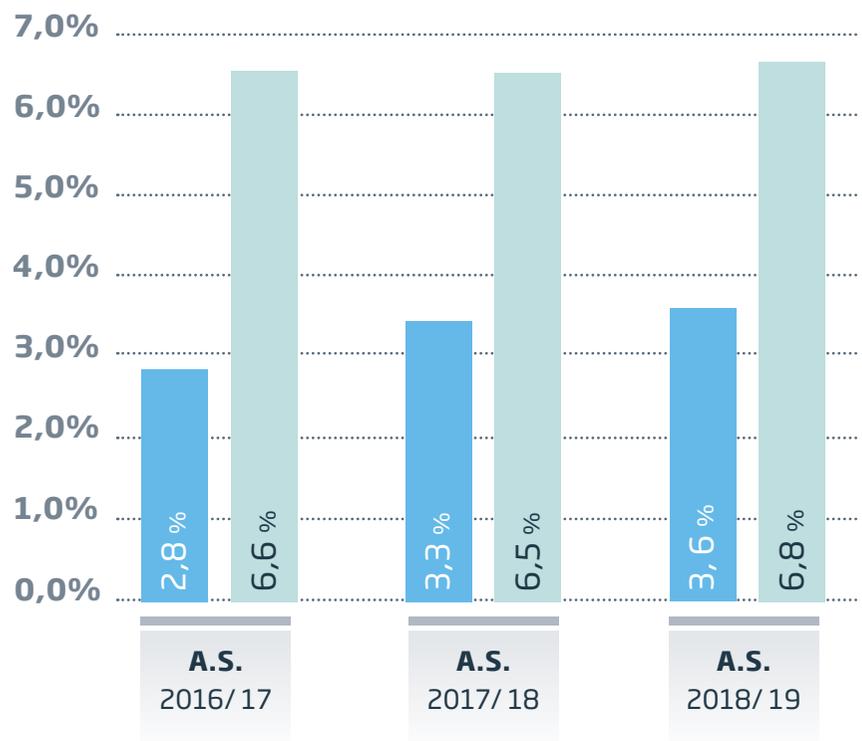
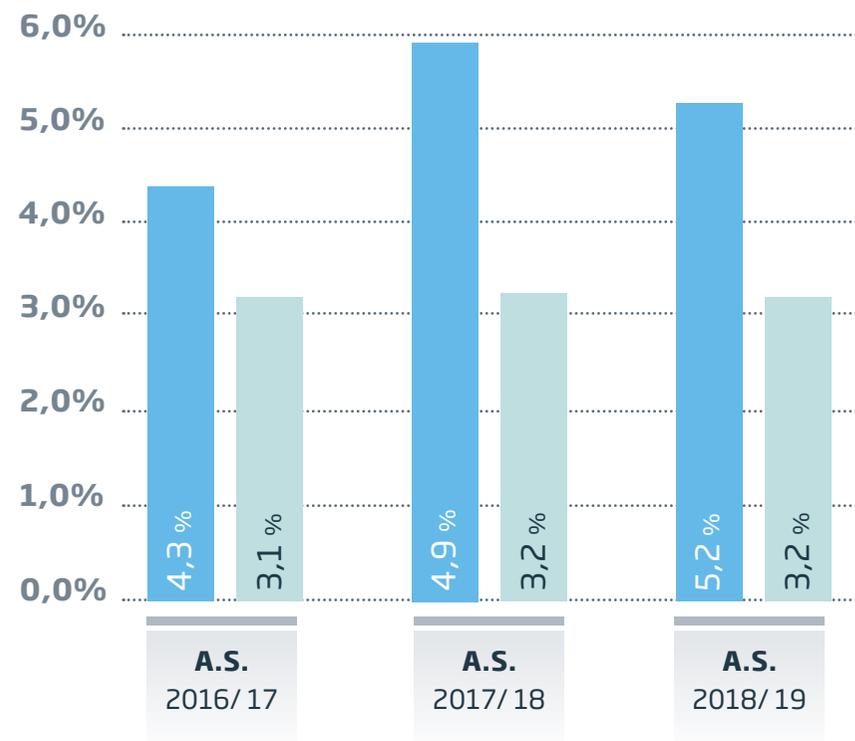


GRAFICO 17

Studenti e studentesse con cittadinanza italiana con disabilità e DSA sul totale degli iscritti italiani



● DSA ● DISABILITÀ



INTERCULTURA E CITTADINANZA NON ITALIANA

ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI IN TUTTI GLI ORDINI E GRADI DI SCUOLA - ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI E PARITARIE

TABELLA 7

Scuola pubblica e paritaria

	2014/15				2015/16				2016/17			
	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. Straniera	%	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. Straniera	%	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. Straniera	%
Ordine Scolastico	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
PRIMARIA	27.181	23.833	3.348	12,3%	26.998	23.491	3.507	13,0%	27.111	23.482	3.629	13,4%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	16.689	14.956	1.733	10,4%	16.814	15.036	1.778	10,6%	16.621	14.770	1.851	11,1%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	20.802	19.411	1.391	6,7%	20.890	19.478	1.412	6,8%	20.799	19.406	1.393	6,7%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.189	5.109	1.080	17,5%	6.351	5.282	1.069	16,8%	6.224	5.202	1.022	16,4%
TOTALE	70.861	63.309	7.552	10,7%	71.053	63.287	7.766	10,9%	70.755	62.860	7.895	11,2%

	2017/18				2018/19			
	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. Straniera	%	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. Straniera	%
Ordine Scolastico	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
PRIMARIA	26.994	23.348	3.646	13,5%	26.950	23.325	3.625	13,5%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	16.729	14.744	1.985	11,9%	16.524	14.484	2.040	12,3%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	20.760	19.331	1.429	6,9%	21.048	19.670	1.378	6,5%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.211	5.246	965	15,5%	6.184	5.208	976	15,8%
TOTALE	70.694	62.669	8.025	11,4%	70.706	62.687	8.019	11,3%

GRAFICO 18a

Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana nella scuola trentina

● stranieri ● italiani

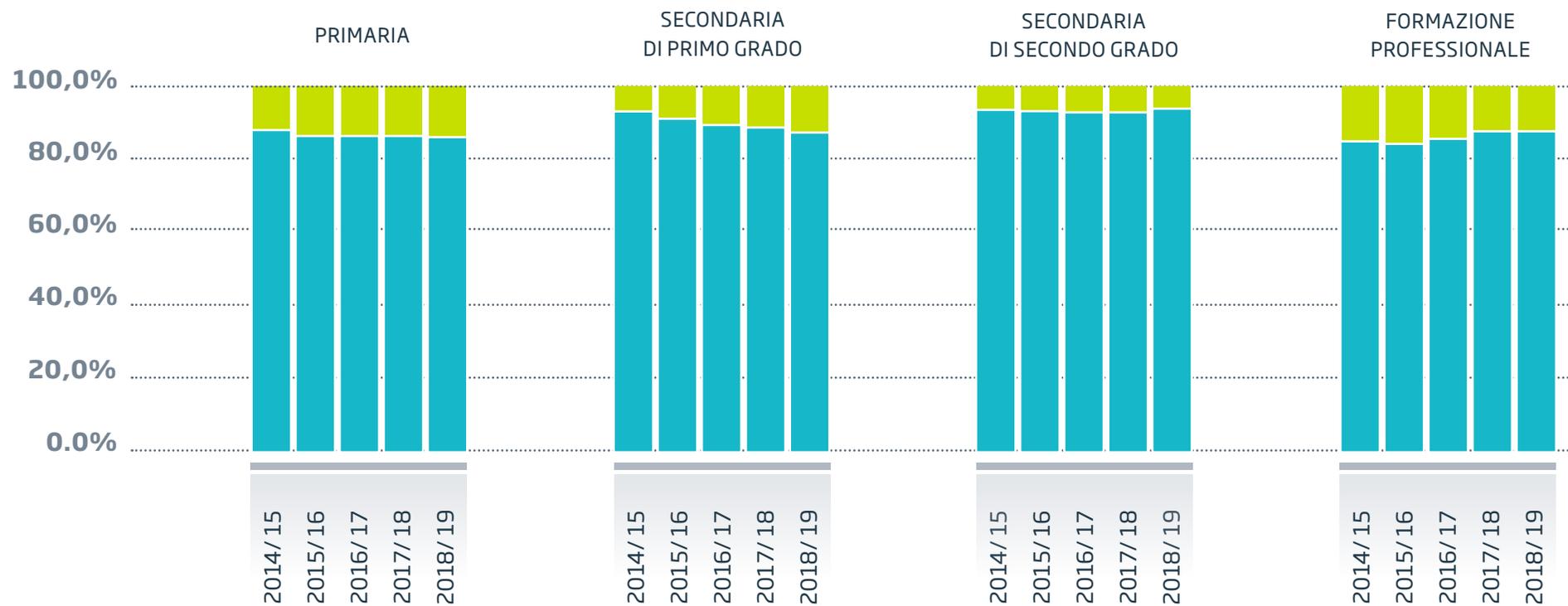


GRAFICO 18b

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti nella scuola trentina

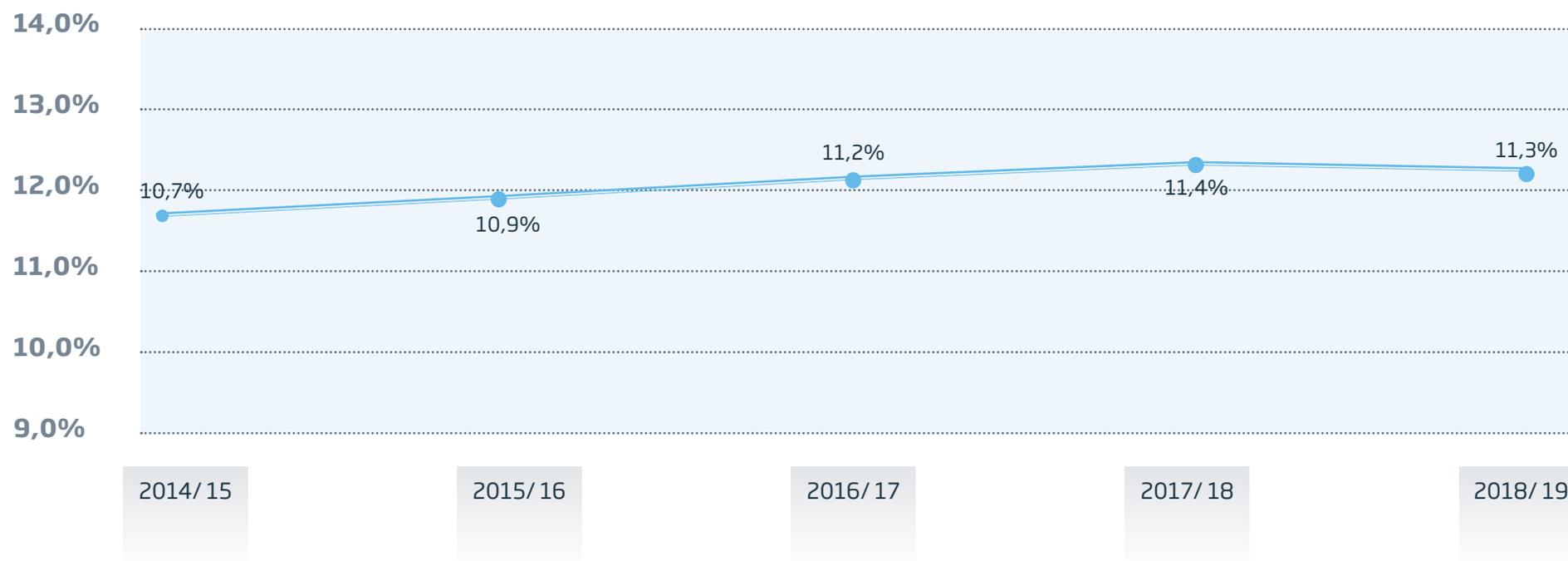


GRAFICO 18c

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti nei vari ordini e gradi scolastici

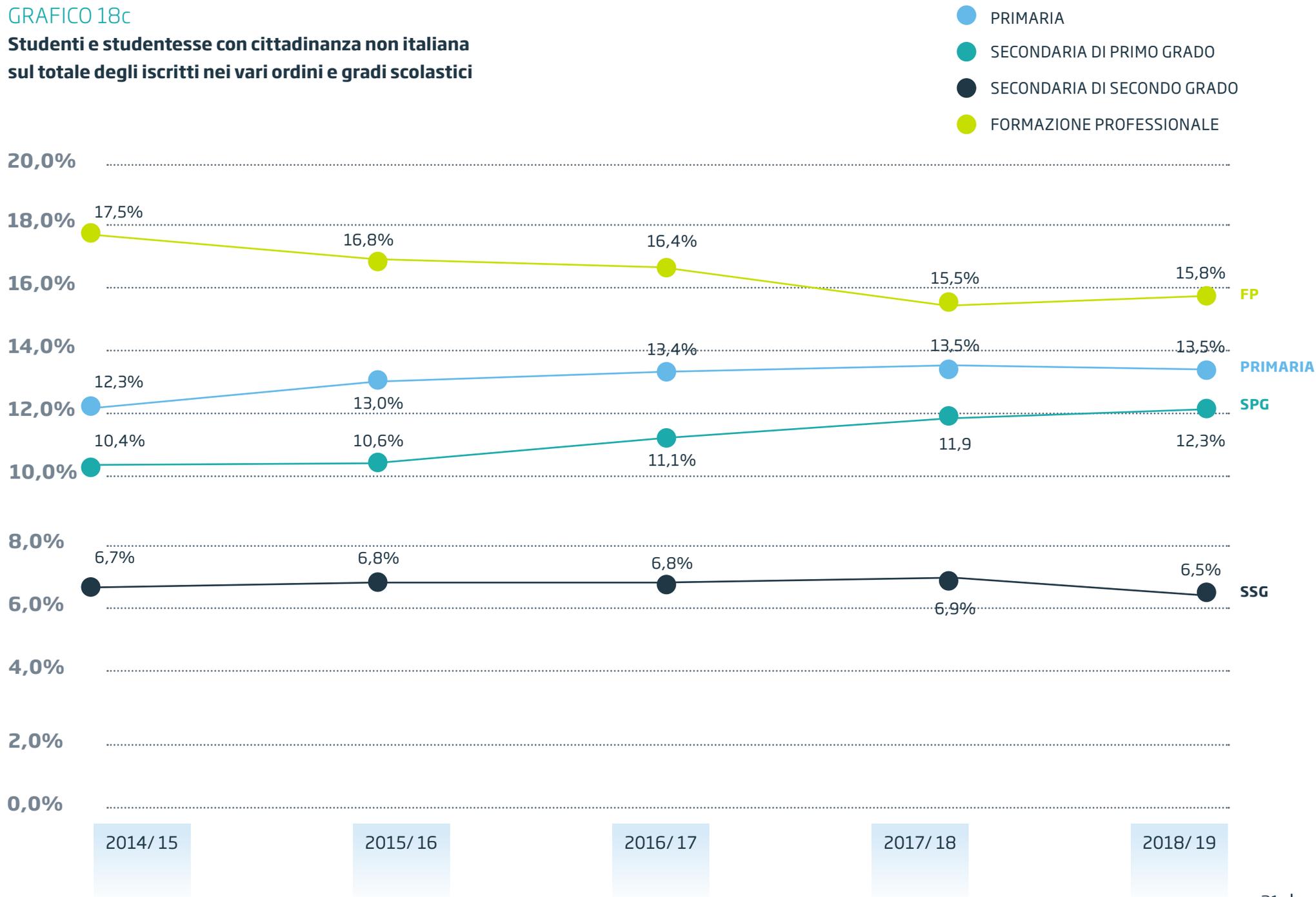


TABELLA 8

Popolazione studentesca suddivisa per Comunità di Valle - istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie

Anno Scolastico

	2014/15					2015/16				
	TOTALE	di cui citt. ITALIANA		di cui citt. NON ITALIANA		TOTALE	di cui citt. ITALIANA		di cui citt. NON ITALIANA	
Comunità di Valle	Iscritti	Iscritti	% ita	Iscritti	% stran.	Iscritti	Iscritti	% ita	Iscritti	% stran.
COMUN GENERAL DE FASCIA	1.225	1.190	97,1%	35	2,9%	1.236	1.197	96,8%	39	3,2%
COMUNITA' ALTA VALSUGANA E BERSNTOL	6.583	5.898	89,6%	685	10,4%	6.752	6.060	89,8%	692	10,2%
COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO	6.539	5.831	89,2%	708	10,8%	6.538	5.801	88,7%	737	11,3%
COMUNITA' DELLA PAGANELLA	353	335	94,9%	18	5,1%	352	325	92,3%	27	7,7%
COMUNITA' DELLA VAL DI NON	5.176	4.560	88,1%	616	11,9%	5.136	4.493	87,5%	643	12,5%
COMUNITA' DELLA VALLAGARINA	12.757	11.060	86,7%	1.697	13,3%	12.952	11.207	86,5%	1.745	13,5%
COMUNITA' DELLA VALLE DEI LAGHI	779	710	91,1%	69	8,9%	781	719	92,1%	62	7,9%
COMUNITA' DELLA VALLE DI CEMBRA	905	794	87,7%	111	12,3%	906	783	86,4%	123	13,6%
COMUNITA' DELLA VALLE DI SOLE	1.340	1.189	88,7%	151	11,3%	1.351	1.195	88,5%	156	11,5%
COMUNITA' DELLE GIUDICARIE	4.597	4.100	89,2%	497	10,8%	4.577	4.066	88,8%	511	11,2%
COMUNITA' DI PRIMIERO	1.120	1.061	94,7%	59	5,3%	1.115	1.062	95,2%	53	4,8%
COMUNITA' ROTALIANA-KONIGSBERG	3.868	3.475	89,8%	393	10,2%	3.843	3.438	89,5%	405	10,5%
COMUNITA' TERRITORIALE DELLA VALLE DI Fiemme	2.682	2.471	92,1%	211	7,9%	2.608	2.403	92,1%	205	7,9%
COMUNITA' VALSUGANA E TESINO	2.972	2.733	92,0%	239	8,0%	2.945	2.692	91,4%	253	8,6%
MAGNIFICA COMUNITA' DEGLI ALTOPIANI CIBRI	296	281	94,9%	15	5,1%	291	278	95,5%	13	4,5%
TERRITORIO VAL D'ADIGE	19.669	17.621	89,6%	2.048	10,4%	19.670	17.568	89,3%	2.102	10,7%
Totali	70.861	63.309	89,3%	7.552	10,7%	71.053	63.287	89,1%	7.766	10,9%

Anno Scolastico

2016/17					2017/18					2018/19				
TOTALE	di cui citt. ITALIANA		di cui citt.NON ITALIANA		TOTALE	di cui citt. ITALIANA		di cui citt.NON ITALIANA		TOTALE	di cui citt. ITALIANA		di cui citt.NON ITALIANA	
Iscritti	Iscritti	% ita	Iscritti	% stran.	Iscritti	Iscritti	% ita	Iscritti	% stran.	Iscritti	Iscritti	% ita	Iscritti	% stran.
1.267	1.219	96,2%	48	3,8%	1.251	1.206	96,4%	45	3,6%	1.233	1.191	96,6%	42	3,4%
6.604	5.920	89,6%	684	10,4%	6.499	5.793	89,1%	706	10,9%	6.417	5.732	89,3%	685	10,7%
6.620	5.855	88,4%	765	11,6%	6.632	5.848	88,2%	784	11,8%	6.736	5.917	87,8%	819	12,2%
363	331	91,2%	32	8,8%	368	337	91,6%	31	8,4%	370	342	92,4%	28	7,6%
5.116	4.439	86,8%	677	13,2%	5.047	4.367	86,5%	680	13,5%	4.952	4.302	86,9%	650	13,1%
13.044	11.303	86,7%	1.741	13,3%	13.239	11.469	86,6%	1.770	13,4%	13.265	11.577	87,3%	1.688	12,7%
781	706	90,4%	75	9,6%	772	692	89,6%	80	10,4%	772	698	90,4%	74	9,6%
865	746	86,2%	119	13,8%	847	740	87,4%	107	12,6%	831	729	87,7%	102	12,3%
1.333	1.171	87,8%	162	12,2%	1.330	1.164	87,5%	166	12,5%	1.261	1.107	87,8%	154	12,2%
4.376	3.869	88,4%	507	11,6%	4.410	3.913	88,7%	497	11,3%	4.361	3.876	88,9%	485	11,1%
1.126	1.077	95,6%	49	4,4%	1.121	1.066	95,1%	55	4,9%	1.069	1.019	95,3%	50	4,7%
3.859	3.422	88,7%	437	11,3%	3.887	3.446	88,7%	441	11,3%	4.001	3.558	88,9%	443	11,1%
2.546	2.332	91,6%	214	8,4%	2.464	2.247	91,2%	217	8,8%	2.400	2.186	91,1%	214	8,9%
2.912	2.671	91,7%	241	8,3%	2.903	2.663	91,7%	240	8,3%	2.935	2.687	91,6%	248	8,4%
302	287	95,0%	15	5,0%	299	285	95,3%	14	4,7%	294	279	94,9%	15	5,1%
19.641	17.512	89,2%	2.129	10,8%	19.625	17.433	88,8%	2.192	11,2%	19.809	17.487	88,3%	2.322	11,7%
70.755	62.860	88,8%	7.895	11,2%	70.694	62.669	88,6%	8.025	11,4%	70.706	62.687	88,7%	8.019	11,3%

GRAFICO 19

Popolazione studentesca con cittadinanza non italiana rapportata al totale degli iscritti per Comunità di Valle

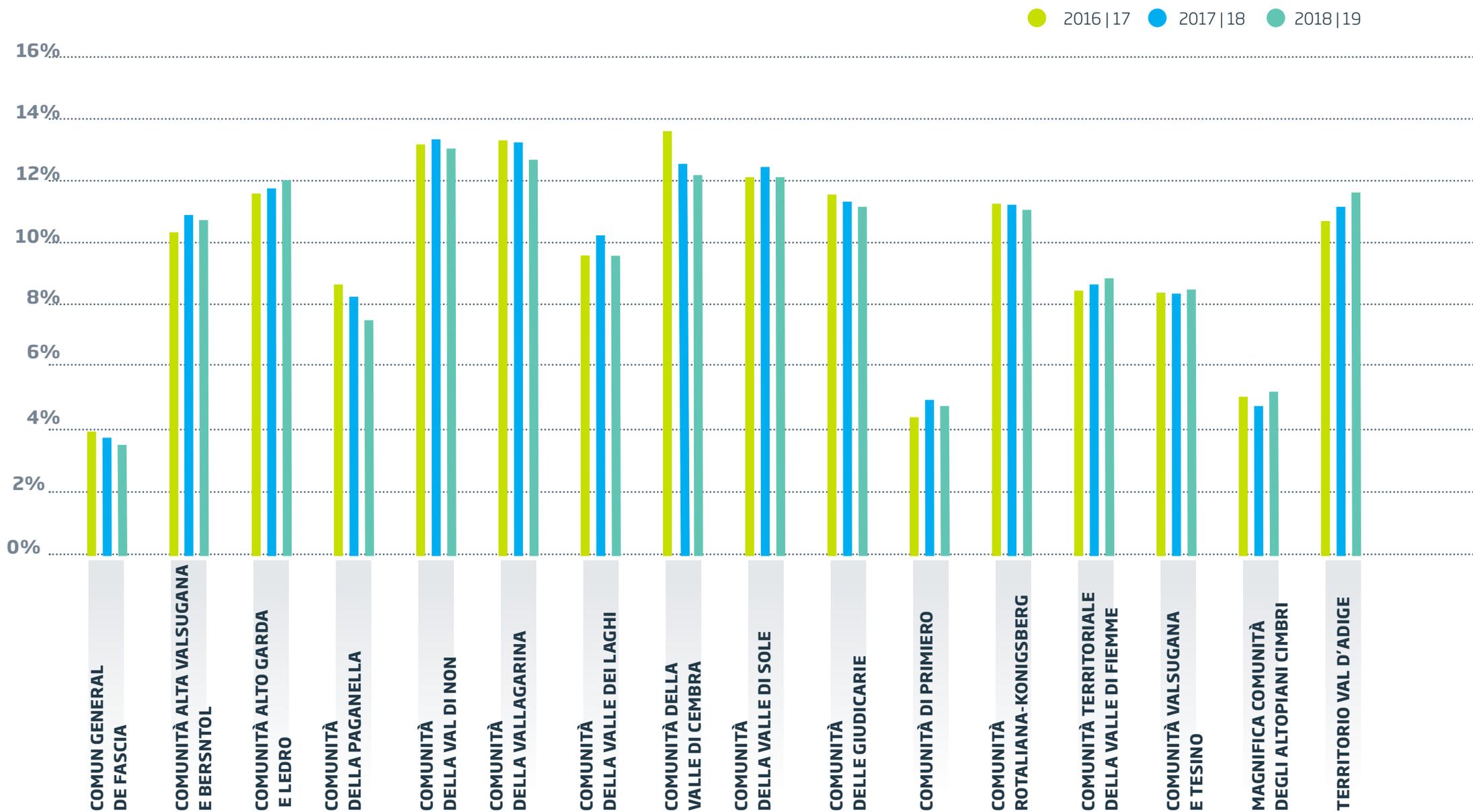




TABELLA 9

Neo arrivati con cittadinanza non italiana

Ordine Scolastico	2014/15			2015/16		
	Totale Studenti Stranieri	di cui neo arrivi <3 *	% neo arrivi	Totale Studenti Stranieri	di cui neo arrivi <3 *	% neo arrivi
	Numero Iscritti	Numero Iscritti	tot iscritti Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	tot iscritti Stranieri
PRIMARIA	3.348	272	8,1%	3.507	199	5,7%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1.733	140	8,1%	1.778	99	5,6%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	1.391	53	3,8%	1.412	30	2,1%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	1.080	48	4,4%	1.069	30	2,8%
	7.552	513	6,8%	7.766	358	4,6%

Ordine Scolastico	2016/17			2017/18			2018/19		
	Totale Studenti Stranieri	di cui neo arrivi <3 *	% neo arrivi	Totale Studenti Stranieri	di cui neo arrivi <3 *	% neo arrivi	di cui citt. Straniera	di cui neo arrivi <3 *	% neo arrivi
	Numero Iscritti	Numero Iscritti	tot iscritti Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	tot iscritti Stranieri	Numero Iscritti	Numero Iscritti	tot iscritti Stranieri
PRIMARIA	3.629	184	5,1%	3.646	190	5,2%	3.625	249	6,9%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1.851	90	4,9%	1.985	129	6,5%	2.040	153	7,5%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	1.393	30	2,2%	1.429	24	1,7%	1.378	39	2,8%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	1.022	22	2,2%	965	28	2,9%	976	38	3,9%
	7.895	326	4,1%	8.025	371	4,6%	8.019	479	6,0%

GRAFICO 20

Neo arrivati con cittadinanza non italiana sul totale degli iscritti con cittadinanza non italiana

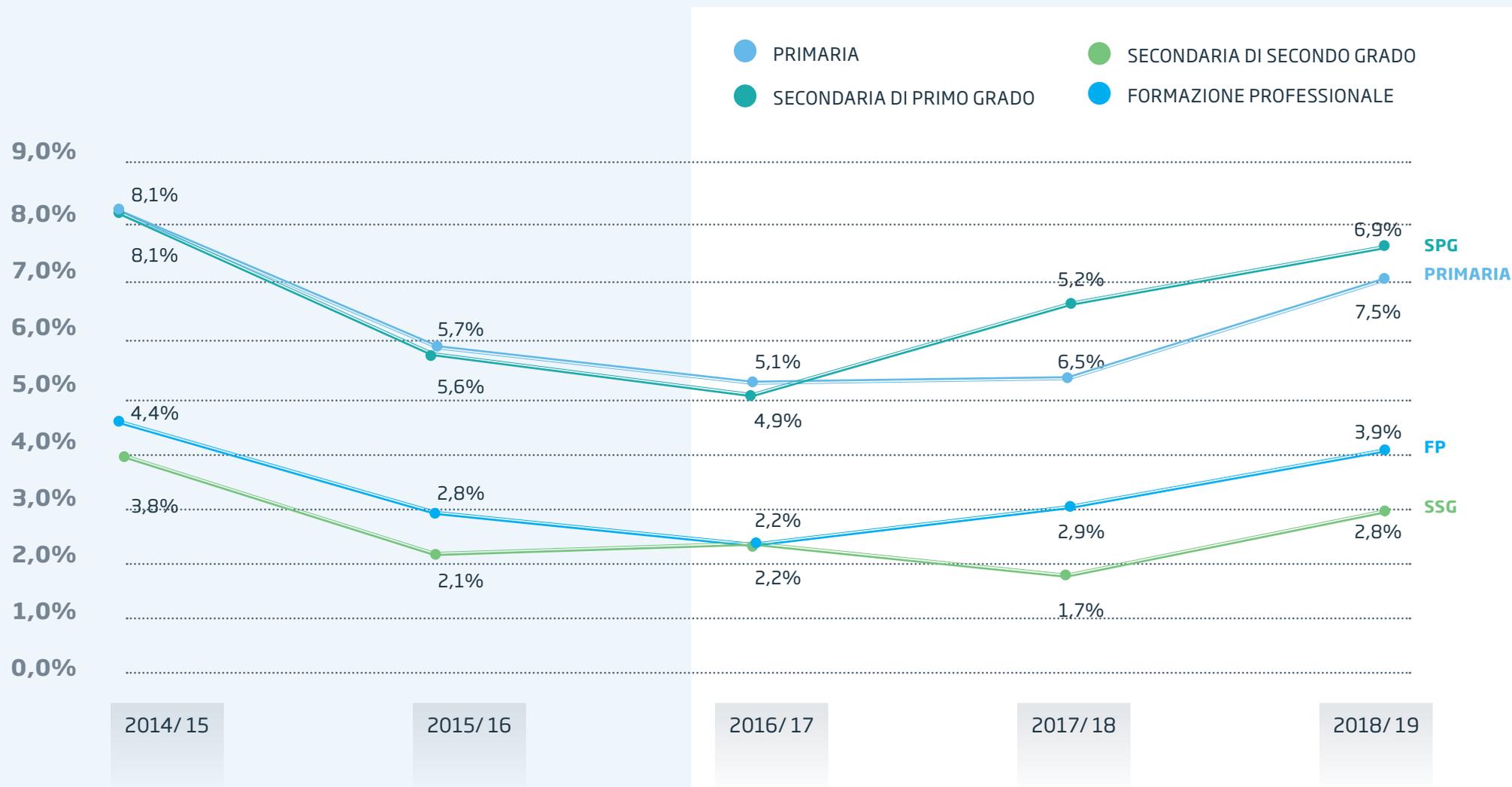


TABELLA 10

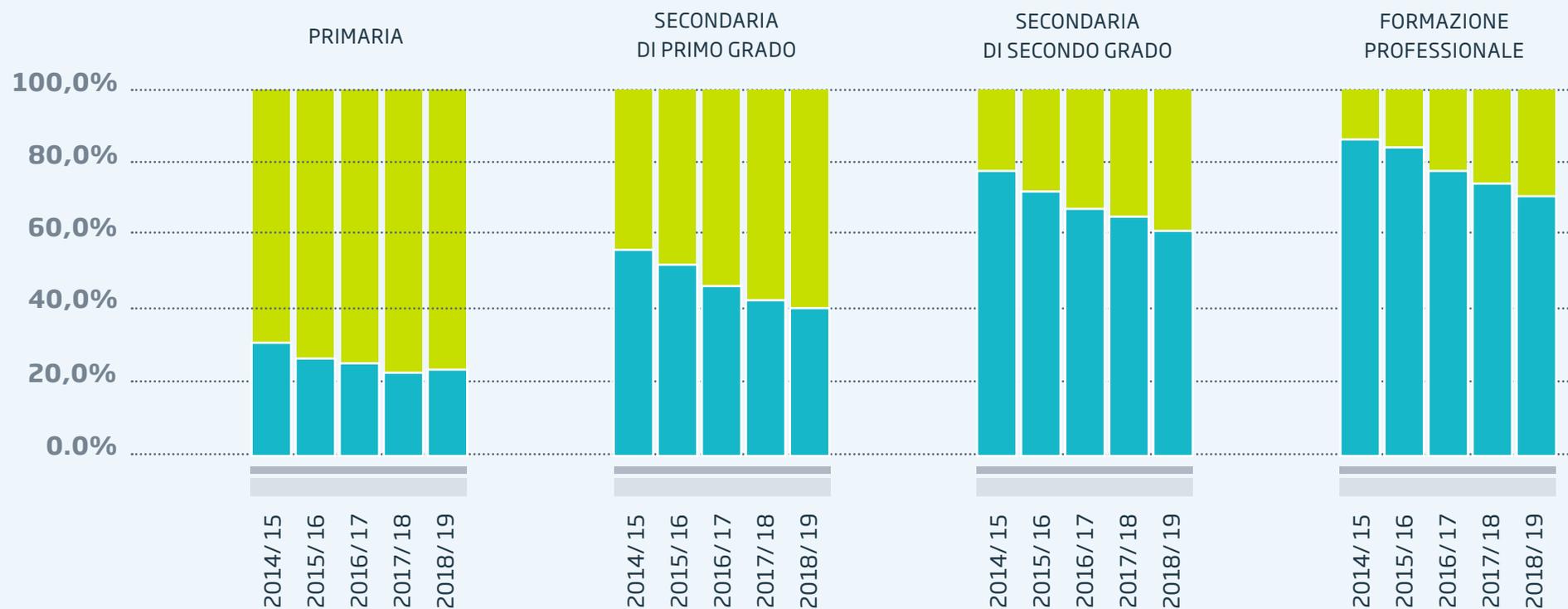
Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nati in Italia e nati all'estero

Grado scolastico	Nati	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Primaria	<i>Eestero</i>	978	29,2%	899	25,6%	840	23,1%	791	21,7%	796	22,0%
	<i>Italia</i>	2.370	70,8%	2.608	74,4%	2.789	76,9%	2.855	78,3%	2.829	78,0%
Sec. di I grado	<i>Eestero</i>	1.002	57,8%	885	49,8%	818	44,2%	817	41,2%	810	39,7%
	<i>Italia</i>	731	42,2%	893	50,2%	1.033	55,8%	1.168	58,8%	1.230	60,3%
Sec. di II grado	<i>Eestero</i>	1.074	77,2%	1.019	72,2%	928	66,6%	878	61,4%	834	60,5%
	<i>Italia</i>	317	22,8%	393	27,8%	465	33,4%	551	38,6%	544	39,5%
Formazione professionale	<i>Eestero</i>	903	83,6%	875	81,9%	795	77,8%	686	71,1%	667	68,3%
	<i>Italia</i>	177	16,4%	194	18,1%	227	22,2%	279	28,9%	309	31,7%
Totale	<i>Eestero</i>	3.957	52,4%	3.678	47,4%	3.381	42,8%	3.172	39,5%	3.107	38,7%
	<i>Italia</i>	3.595	47,6%	4.088	52,6%	4.514	57,2%	4.853	60,5%	4.912	61,3%

GRAFICO 21

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nati in Italia e nati all'estero

● nati in Italia ● nati all'estero



INTERCULTURA E CITTADINANZA NON ITALIANA

anno scolastico 2018 / 2019

TABELLA 11

Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana | anno scolastico 2018 - 2019

Grado scolastico	Italiani	Stranieri	Totale	% Stranieri
Primaria	23.325	3.625	26.950	13,5
Secondaria di I grado	14.484	2.040	16.524	12,3
Secondaria di II grado	19.670	1.378	21.048	6,5
Formazione professionale	5.208	976	6.184	15,8
Totale	62.687	8.019	70.706	11,3

GRAFICO 22

Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana nei vari ordini scolastici



SCUOLE A MAGGIOR PRESENZA DI STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA
Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 12a | **Primaria**

	PRIMARIA			
	Studenti totali	di cui citt. italiana	di cui citt. straniera	%
ISTITUTI SCOLASTICI	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
I.C. ROVERETO EST	554	393	161	29,1%
I.C. TRENTO 7	826	598	228	27,6%
I.C. ROVERETO NORD	446	343	103	23,1%
I.C. TRENTO 3	705	546	159	22,6%
I.C. RIVA 1	554	437	117	21,1%
I.C. TRENTO 4	474	374	100	21,1%
I.C. FONDO - REVO'	549	434	115	20,9%
I.C. TRENTO 6	871	689	182	20,9%
I.C. CLES "B. Clesio"	438	352	86	19,6%
I.C. TRENTO 5	892	717	175	19,6%
I.C. GIUDICARIE ESTERIORI	409	329	80	19,6%
I.C. ROVERETO SUD	693	562	131	18,9%
I.C. ALA "Antonio Bresciani"	455	374	81	17,8%
I.C. MEZZOCORONA	595	497	98	16,5%
I.C. RIVA 2 "L. Pizzini"	565	476	89	15,8%

SCUOLE A MAGGIOR PRESENZA DI STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA
Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 12b | **Secondaria di Primo Grado**

	SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	Studenti totali	di cui citt. italiana	di cui citt. straniera	%
ISTITUTI SCOLASTICI	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
I.C. ROVERETO EST	322	225	97	30,1%
I.C. ALA "Antonio Bresciani"	263	201	62	23,6%
I.C. TRENTO 7	447	343	104	23,3%
I.C. GIUDICARIE ESTERIORI	271	211	60	22,1%
I.C. TRENTO 6	384	304	80	20,8%
I.C. TRENTO 3	414	328	86	20,8%
I.C. ROVERETO NORD	318	253	65	20,4%
I.C. CLES "B. Clesio"	275	221	54	19,6%
I.C. TRENTO 5	523	422	101	19,3%
I.C. FONDO - REVO'	357	293	64	17,9%
I.C. ROVERETO SUD	369	303	66	17,9%
I.C. MEZZOCORONA	302	249	53	17,5%
I.C. PERGINE 2 "C. Freinet"	372	307	65	17,5%
I.C. TRENTO 4	285	237	48	16,8%
I.C. MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA	403	337	66	16,4%

SCUOLE A MAGGIOR PRESENZA DI STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA
Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 12c | **Secondaria di Secondo Grado**

	SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
	Studenti totali	di cui citt. italiana	di cui citt. straniera	%
ISTITUTI SCOLASTICI	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
I.I "don L.Milani" - ROVERETO *	940	785	155	16,5%
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi" - TRENTO	880	776	104	11,8%
SOC.COOP A R.L. "I. DE CARNERI" OXFORD CIVEZZANO *	338	301	37	10,9%
LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO	876	792	84	9,6%
I.T.E.T "G. Floriani" RIVA DEL GARDA	599	542	57	9,5%
I.T.E.T "C.A. Pilati" - CLES	742	675	67	9,0%
I.T.E.T "F.e G.Fontana" - ROVERETO	434	398	36	8,3%
I.I "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA	881	813	68	7,7%
LICEO "A. Rosmini" - TRENTO	932	864	68	7,3%
LICEO "B. Russell" - CLES	899	836	63	7,0%

SCUOLE A MAGGIOR PRESENZA DI STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA
Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 12d | **Formazione Professionale**

	FORMAZIONE PROFESSIONALE			
	Studenti totali	di cui citt. italiana	di cui citt. straniera	%
	Studenti totali	di cui citt. Italiana	di cui citt. straniera	%
ISTITUTI SCOLASTICI	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Numero Iscritti	Stranieri
Centro Formazione Professionale UPT - Cles	135	96	39	28,9%
Centro Formazione Professionale UPT - Trento	323	232	91	28,2%
Centro Formazione Professionale UPT - Rovereto	56	44	12	21,4%
Centro Formazione Professionale ENAIP - Ossana	150	118	32	21,3%
Centro Formazione Professionale ENAIP - Villazzano	501	395	106	21,2%
Centro Formazione Professionale UPT - Tione di Trento	109	86	23	21,1%
Centro Formazione Professionale UPT - Arco	157	125	32	20,4%
Centro Formazione Professionale ENAIP - Cles	174	140	34	19,5%
Centro Formazione Professionale ENAIP - Arco	136	110	26	19,1%
Centro Formazione professionale ENAIP - Primiero	82	67	15	18,3%
Istituto Formazione Professionale Alberghiero - Rovereto	684	561	123	18,0%

TABELLA 13

Paesi di provenienza degli studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nelle istituzioni scolastiche formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

CITTADINANZA STUDENTE	N. ISCRITTI	%
ROMANIA	1.380	17,2%
ALBANIA	1.281	16,0%
MAROCCO	995	12,4%
PAKISTAN	600	7,5%
MACEDONIA (EX REP. JUGOSLAVA)	527	6,6%
MOLDOVA	426	5,3%
TUNISIA	324	4,0%
CINA (REP. POPOLARE)	245	3,1%
UCRAINA	212	2,6%
ALGERIA	186	2,3%
ALTRI PAESI	1.843	23,0%
TOTALE	8.019	100,00%

GENERE E CITTADINANZA

Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 14a

Rappresentazione per genere degli studenti e studentesse con cittadinanza italiana in tutti gli ordini e gradi

Grado scolastico	Femmine		Maschi		Totale
	N. iscritti	%	N. iscritti	%	
Primaria	11.359	48,7%	11.966	51,3%	23.325
Secondaria di I grado	6.908	47,7%	7.576	52,3%	14.484
Secondaria di II grado	10.328	52,5%	9.342	47,5%	19.670
Formazione professionale	1.952	37,5%	3.256	62,5%	5.208
Totale	30.547	48,7%	32.140	51,3%	62.687

TABELLA 14b

Rappresentazione per genere degli studenti e studentesse con cittadinanza non italiana in tutti gli ordini e gradi

Grado scolastico	Femmine		Maschi		Totale
	N. iscritti	%	N. iscritti	%	
Primaria	1.724	47,6%	1.901	52,4%	3.625
Secondaria di I grado	995	48,8%	1.045	51,2%	2.040
Secondaria di II grado	808	58,6%	570	41,4%	1.378
Formazione professionale	333	34,1%	643	65,9%	976
Totale	3.860	48,1%	4.159	51,9%	8.019

LE SCELTE SCOLASTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

APPROFONDIMENTO SULLE SCELTE DEL PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI E STUDENTESSE DEL SECONDO CICLO

Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie | anno scolastico 2018 - 2019

TABELLA 15

Studenti e studentesse con cittadinanza italiana e non italiana nel Secondo Ciclo

Percorsi	Cittadinanza italiana		Cittadinanza straniera	
	Numero	%	Numero	%
Economico	3284	90,0	364	10,0
Tecnico	4380	94,3	264	5,7
Professionale*	561	83,4	112	16,6
Licei	11445	94,7	638	5,3
Formazione professionale**	5208	84,2	976	15,8
Totale	24878	91,4	2354	8,6

* Istituto di Istruzione Don Milani - Rovereto e Istituto Ivo Carneri - Civezzano

** Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

TABELLA 16

La scelta del percorso scolastico degli studenti e studentesse con cittadinanza italiana | anno scolastico 2018 - 2019

Percorsi	Cittadinanza italiana	
	Numero	%
Economico	3284	13,2
Tecnico	4380	17,6
Professionale*	561	2,3
Licei	11445	46,0
Formazione proessionale**	5208	20,9
Totale	24878	100,0

TABELLA 17

La scelta del percorso scolastico degli studenti e studentesse con cittadinanza non italiana | anno scolastico 2018 - 2019

Percorsi	Cittadinanza straniera	
	Numero	%
Economico	364	15,5
Tecnico	264	11,2
Professionale*	112	4,8
Licei	638	27,1
Formazione professionale**	976	41,5
Totale	2354	100,0

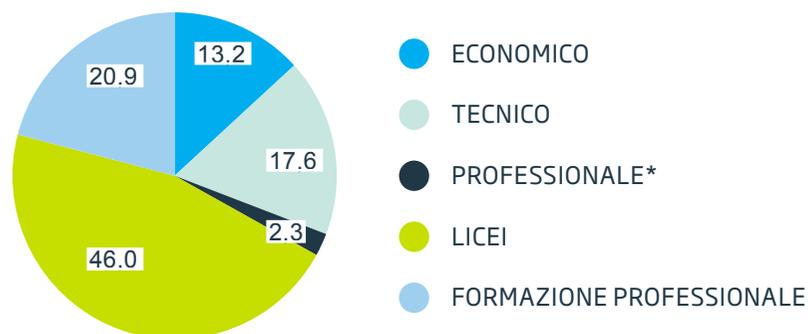
* Istituto di Istruzione Don Milani - Rovereto e Istituto Ivo Carneri - Civezzano

** Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

GRAFICO 23

Studenti e studentesse nel Secondo Ciclo

CITTADINANZA ITALIANA



CITTADINANZA STRANIERA

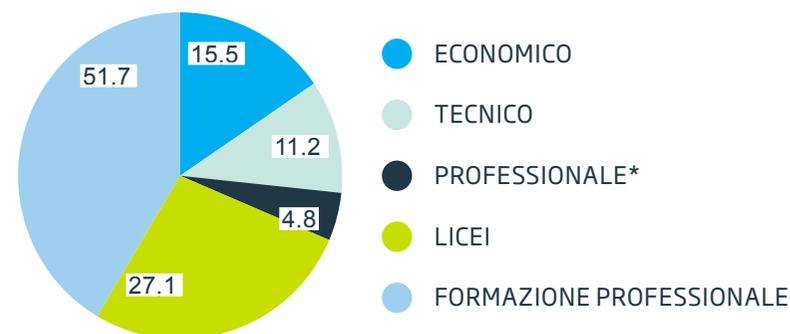


TABELLA 18

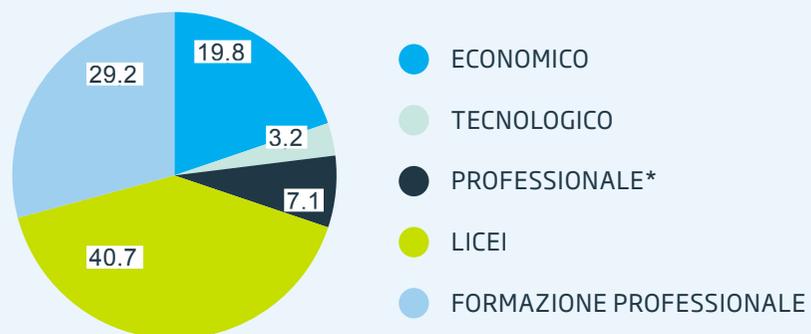
Rappresentazione per genere della popolazione studentesca con cittadinanza non italiana nel Secondo Ciclo | anno scolastico 2018 - 2019

Percorsi	Femmine		Maschi	
	Numero	%	Numero	%
Economico	226	19,8	138	11,4
Tecnologico	37	3,2	227	18,7
Professionale	81	7,1	31	2,6
Licei	464	40,7	174	14,3
Formazione professionale	333	29,2	643	53,0
Totale	1141	100,0	1213	100,0

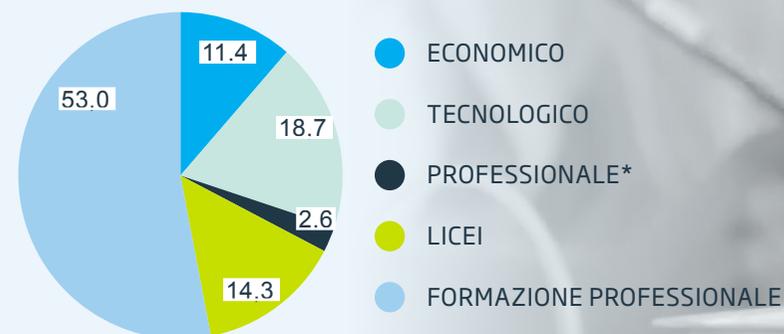
GRAFICO 24

La popolazione studentesca con cittadinanza non italiana nel Secondo Ciclo suddivisa per genere

FEMMINE



MASCHI



LA SCELTA DEL PERCORSO SCOLASTICO DEL SECONDO CICLO IN RELAZIONE AGLI ESITI DEL PRIMO CICLO

TABELLA 19

Scelta degli studenti e studentesse al termine del Primo Ciclo per l'anno scolastico 2018 /2019

MASCHI E FEMMINE

Esito Esame di Stato Primo Ciclo	Italiani				Italiani Totale	Stranieri				Stranieri Totale
	Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale		Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale	
Sufficiente	12,8%	30,4%	3,7%	53,1%	100%	11,1%	24,0%	6,4%	58,5%	100%
Discreto	29,4%	40,3%	2,6%	27,7%	100%	25,4%	28,4%	4,7%	41,4%	100%
Buono	52,2%	35,5%	1,0%	11,4%	100%	45,7%	34,6%	0,0%	19,8%	100%
Distinto	74,2%	22,3%	0,1%	3,4%	100%	63,4%	29,3%	0,0%	7,3%	100%
Ottimo	87,0%	11,4%	0,5%	1,1%	100%	63,6%	27,3%	0,0%	9,1%	100%
Ottimo con Lode	93,4%	6,0%	0,0%	0,6%	100%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Totale complessivo	49,0%	30,4%	1,5%	19,1%	100%	28,2%	27,8%	4,0%	40,0%	100%

FEMMINE

Esito Esame di Stato Primo Ciclo	Italiani				Italiani Totale	Stranieri				Stranieri Totale
	Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale		Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale	
Sufficiente	24,8%	18,9%	9,2%	47,1%	100%	20,0%	8,9%	17,8%	53,3%	100%
Discreto	40,8%	25,3%	3,6%	30,3%	100%	35,6%	26,7%	6,7%	31,1%	100%
Buono	64,1%	23,0%	1,6%	11,3%	100%	60,4%	25,0%	0,0%	14,6%	100%
Distinto	82,6%	14,3%	0,0%	3,1%	100%	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	100%
Ottimo	88,4%	9,9%	0,8%	0,8%	100%	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	100%
Ottimo con Lode	94,8%	4,3%	0,0%	0,9%	100%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Totale complessivo	64,5%	18,7%	2,1%	14,7%	100%	43,9%	21,7%	6,3%	28,1%	100%

MASCHI

Esito Esame di Stato Primo Ciclo	Italiani				Italiani Totale	Stranieri				Stranieri Totale
	Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale		Liceo	Tecnico	Professionale*	Formazione professionale	
Sufficiente	8,3%	34,7%	1,7%	55,4%	100%	7,9%	29,4%	2,4%	60,3%	100%
Discreto	21,5%	50,8%	1,9%	25,9%	100%	13,9%	30,4%	2,5%	53,2%	100%
Buono	39,4%	48,8%	0,3%	11,5%	100%	24,2%	48,5%	0,0%	27,3%	100%
Distinto	60,9%	35,0%	0,2%	3,9%	100%	46,2%	46,2%	0,0%	7,7%	100%
Ottimo	84,1%	14,3%	0,0%	1,6%	100%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	100%
Ottimo con Lode	90,4%	9,6%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%
Totale complessivo	34,2%	41,6%	1,0%	23,2%	100%	14,6%	33,1%	2,0%	50,4%	100%

ESITI ESAMI FINALI NEI VARI ORDINI SCOLASTICI

ESITI ESAMI FINALI NEI VARI ORDINI SCOLASTICI | ANNO SCOLASTICO 2017-2018

TABELLA 20a

Esiti Esame di Stato del Primo Ciclo della popolazione studentesca italiana | anno scolastico 2017-2018

Esame finale			Cittadinanza Italiana	
Ordine scolastico	Lode	Voto	Nr. Iscritti Esame Finale	Nr. Iscritti Esame Finale
Primo Ciclo		6	796	15,4%
		7	1.340	26,0%
		8	1.398	27,1%
		9	1.080	20,9%
		10	376	7,3%
	Lode	10	167	3,2%
Totale			5.157	100,0%

TABELLA 20b

Esiti Esame di Stato del Primo Ciclo della popolazione studentesca con cittadinanza non italiana | anno scolastico 2017-2018

			Cittadinanza Straniera	
Ordine scolastico	Lode	Voto	Nr. Iscritti Esame Finale	Nr. Iscritti Esame Finale
Primo Ciclo		6	186	36,7%
		7	179	35,3%
		8	84	16,6%
		9	44	8,7%
		10	11	2,2%
	Lode	10	3	0,6%
Totale			507	100,0%

GRAFICO 25

Esiti Esame di Stato del Primo Ciclo | anno scolastico 2017-2018

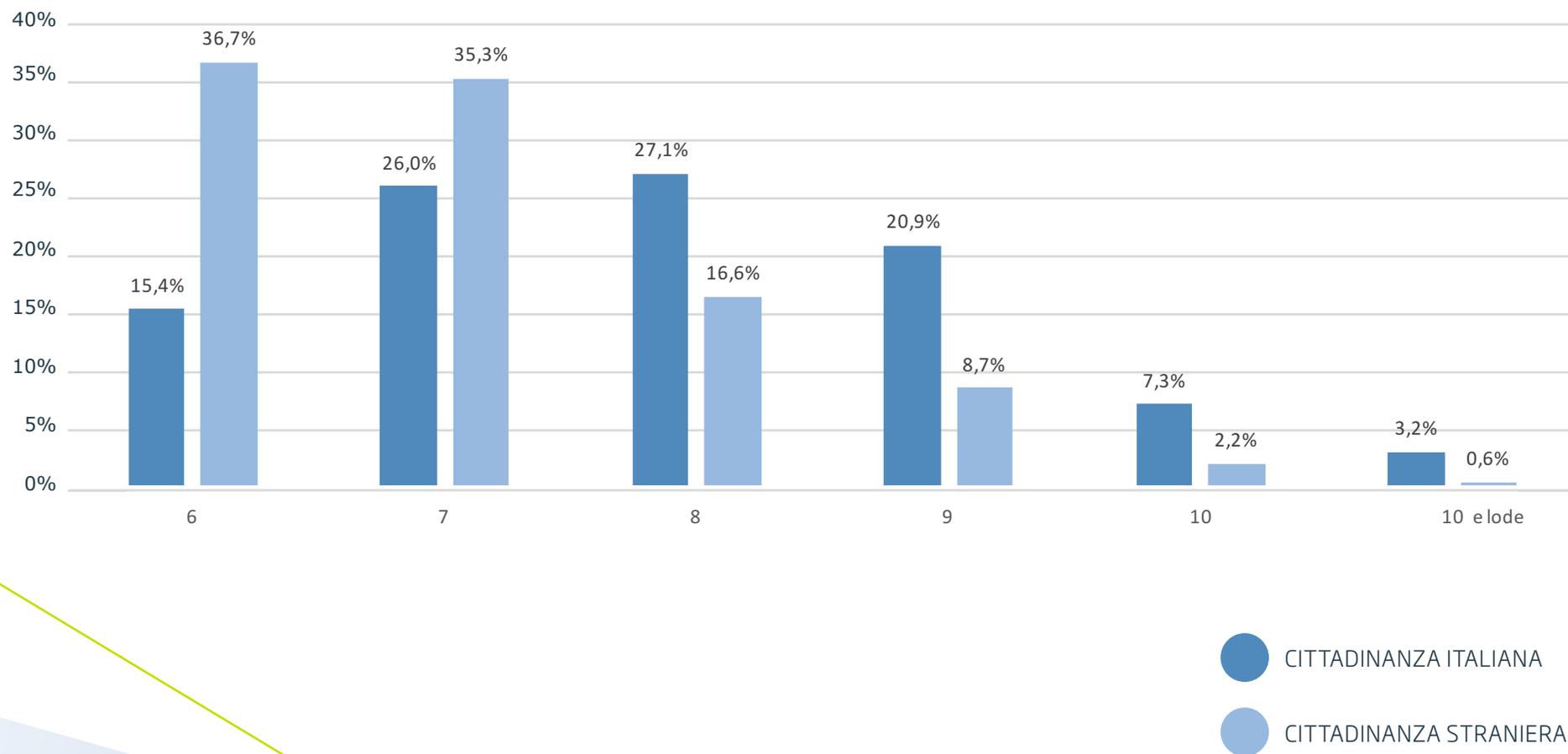


TABELLA 21a

Esiti Esame di Stato del Secondo Ciclo della popolazione studentesca italiana | anno scolastico 2017-2018

Ordine Scolastico	Fascia Voto Esame Finale	Cittadinanza italiana	%
Secondaria di Secondo grado	60	123	3,6%
	61 - 70	887	25,6%
	71 - 80	1.114	32,2%
	81 - 90	829	23,9%
	91 - 99	343	9,9%
	100	135	3,9%
	100 e lode	32	0,9%
Totale		3463	100,0%

TABELLA 21b

Esiti Esame di Stato del Secondo Ciclo della popolazione studentesca con cittadinanza non italiana | anno scolastico 2017-2018

Ordine Scolastico	Fascia Voto Esame Finale	Cittadinanza straniera	%
Secondaria di Secondo grado	60	11	6,2%
	61 - 70	74	41,6%
	71 - 80	61	34,3%
	81 - 90	23	12,9%
	91 - 99	7	3,9%
	100	2	1,1%
	100 e lode	0	0,0%
Totale		178	100,0%

GRAFICO 26

Esiti Esame di Stato del Secondo Ciclo | anno scolastico 2017-2018

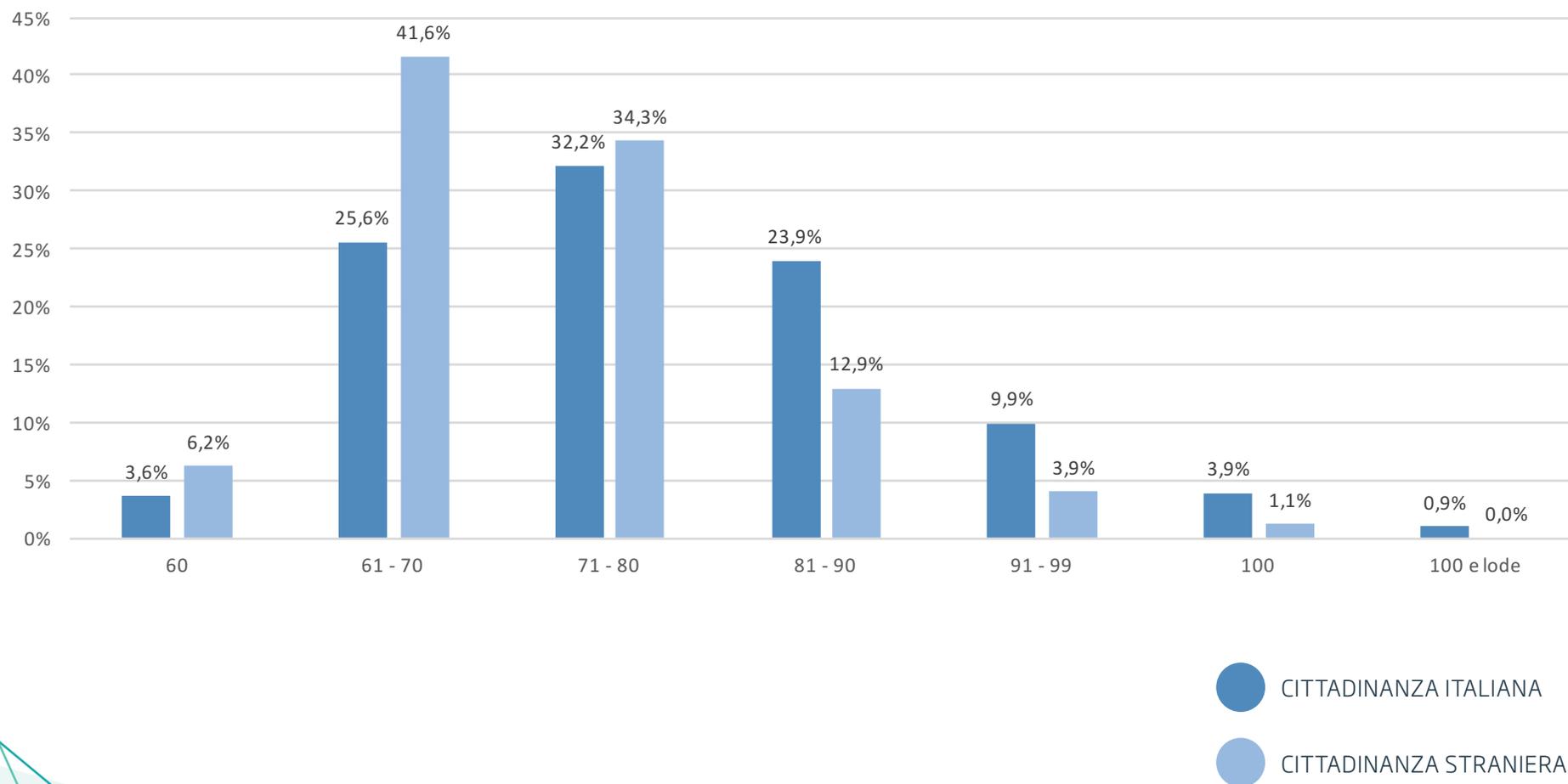


TABELLA 22a

**Esiti Esame di Qualifica professionale nella Formazione professionale della popolazione studentesca italiana
anno scolastico 2017-2018**

Ordine Scolastico	Fascia Voto Esame Finale	Cittadinanza italiana	%
Formazione professionale	60	72	6,3%
	61 - 70	338	29,6%
	71 - 80	385	33,7%
	81 - 90	252	22,1%
	91 - 99	72	6,3%
	100	22	1,9%
	100 e lode	1	0,1%
Totale		1.142	100,0%

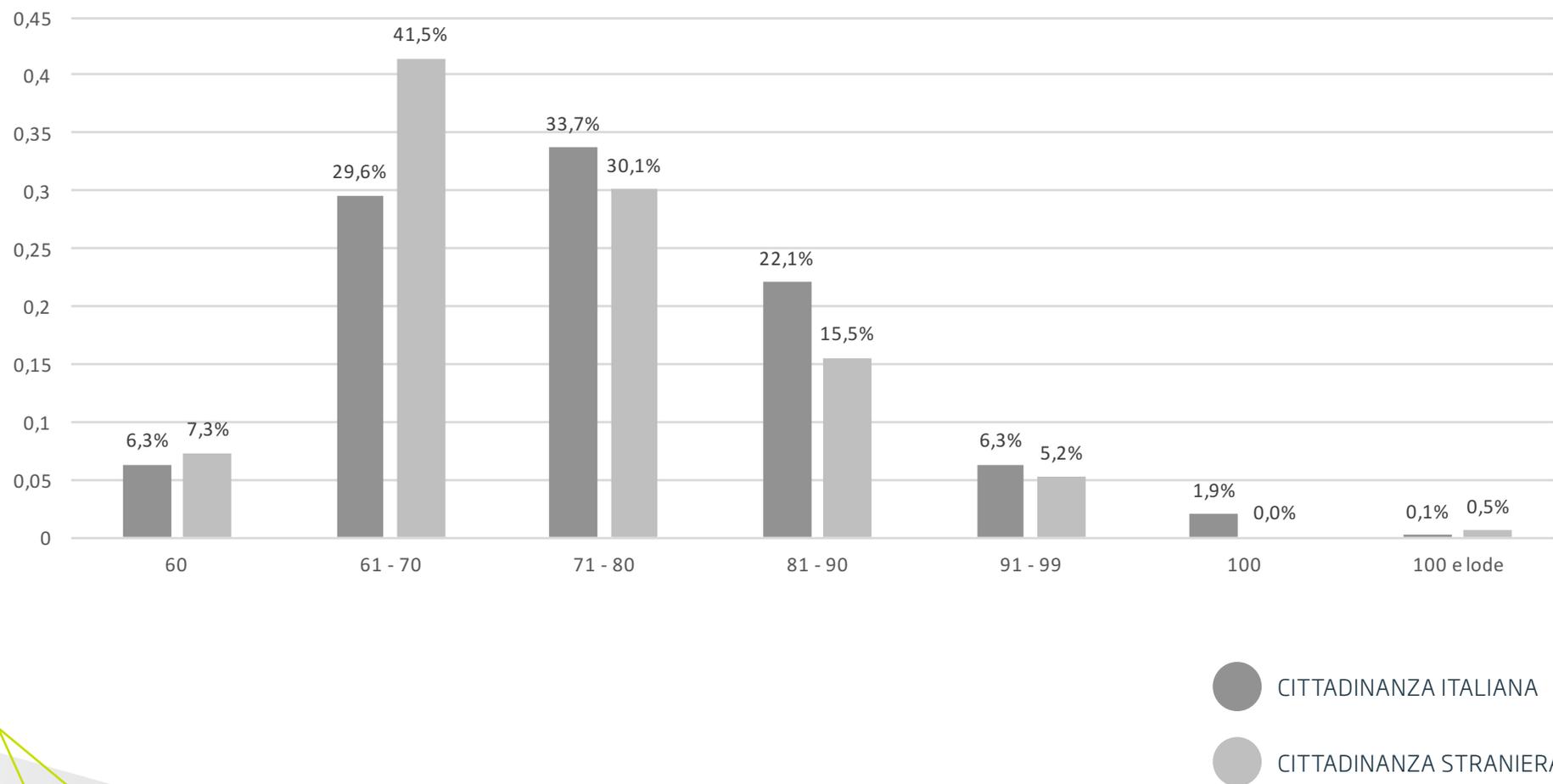
TABELLA 22b

**Esiti Esame di Qualifica professionale nella Formazione professionale della popolazione studentesca con cittadinanza non italiana
anno scolastico 2017-2018**

Ordine Scolastico	Fascia Voto Esame Finale	Cittadinanza straniera	%
Formazione professionale	60	14	7,3%
	61 - 70	80	41,5%
	71 - 80	58	30,1%
	81 - 90	30	15,5%
	91 - 99	10	5,2%
	100	0	0,0%
	100 e lode	1	0,5%
Totale		193	100,0%

GRAFICO 27

Esiti Esame di Qualifica nella Formazione Professionale | anno scolastico 2017-2018



Quadro degli investimenti umani e finanziari

La dimensione degli investimenti nell'ambito dei bisogni educativi speciali e dell'inclusione ha registrato in questi ultimi anni un sensibile incremento a segnalare la crescente attenzione dedicata a tale settore.

Nell'anno scolastico in corso, 2018/2019, sono stati assicurati complessivamente interventi che superano complessivamente i 50 milioni di euro.

I soli docenti impegnati nella scuola pubblica del primo ciclo e nella scuola secondaria di secondo grado (primaria, secondaria di primo, secondaria di secondo grado a carattere statale) a favore dei bisogni educativi speciali sono 674 a cui si aggiungono 164 assistenti educatori provinciali¹.

Le risorse dedicate all'assistenza educativa, alla facilitazione alla comunicazione e al lettorato, per le sole istituzioni scolastiche e formative provinciali raggiungono nell'anno scolastico 2018/2019 circa 10 milioni di euro.

A tali investimenti si aggiungono le risorse finanziarie garantite dalle singole scuole (mediamente più del 50% del fondo qualità assegnato a ogni istituto scolastico).

In questi anni sono stati approvati avvisi pubblici rivolti alle istituzioni scolastiche e formative con risorse del fondo sociale europeo (F.S.E. P.O. 2014-2020 circa 1 milione di euro l'anno) dedicate a progetti di inclusione, di riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica.

Notevole l'impegno in ambito formativo e di ricerca con una progettualità dedicata all'inclusione progettata e realizzata da Iprase in collaborazione con il Dipartimento: rilevazione precoce dei disturbi di apprendimento; formazione specifica in tema di disturbi specifici e aspecifici di apprendimento; formazione e accompagnamento su autismo e disturbi dello sviluppo; indagine a partire dalle singole istituzioni scolastiche e formative sulle fragilità educative e i possibili dispositivi di presa in carico integrata scuola; sanità sociale; tecnologie e innovazione didattica per l'inclusione; attività di ricerca - azione per comprendere e agire con approcci transculturali nonché per sviluppare nuove strategie didattiche per innalzare le competenze e le abilità degli alunni sin dalla scuola primaria.

1. I dati sono forniti in unità equivalenti: per i docenti della scuola primaria prendendo a riferimento, 24 ore a settimana, per la scuola di primo e secondo grado 18 ore e per gli assistenti educatori 30 ore.

INVESTIMENTI IN RISORSE UMANE

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Istituzioni scolastiche e formative provinciali

Docenza di sostegno		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Primaria e Secondaria di 1° grado	n. docenti	504	494,4	501,7	511	561
Secondaria di 2° Grado	n. docenti	87	97	97	99	113
Formazione professionale provinciale	n. docenti	30	29	29	29,5	34

Nota: i dati sono espressi in unità equivalenti: 24h settimanali scuola primaria; 18h settimanali scuola secondaria di primo e secondo grado; 612h anno per la formazione professionale. Relativamente all'anno 2018/19 i dati ricomprendono anche le ore di coordinamento assegnate ai fini dell'inclusione.

Assistenza educativa PAT		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
I e II grado e Formazione professionale provinciale	assistenti educatori provinciali	164	165	165	165	164

Nota: i dati sono espressi in unità equivalenti pari a 30h settimanali.

INVESTIMENTI IN RISORSE UMANE

INTERCULTURA

Istituzioni scolastiche e formative provinciali

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Primaria e Secondaria di 1° grado	ore settimanali	574	574	575	590	610
Secondaria di 2° Grado	ore settimanali	80	80	80	90	90
Formazione professionale provinciale	ore settimanali	14	14	14	14	14

INVESTIMENTI FINANZIARI

ASSISTENZA EDUCATIVA, FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE E LETTORATO

Istituzioni scolastiche e formative provinciali









PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Dipartimento istruzione e cultura

Ufficio per la programmazione delle attività formative
e delle politiche di inclusione e di cittadinanza